

PRITARTA
Palangos miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus 2023 m. kovo
17 d. įsakymu
Nr. A1-419

PATVIRTINTA
Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“
direktoriaus 2023 m. kovo 17 d. įsakymu
Nr. V1-15

PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GINTARĖLIS“ 2023–2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ (toliau tekste – Mokykla) 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslas – efektyviai valdant ugdymo įstaigos veiklą, telkti vaikų, tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių bendruomenę trumpalaikiams ir ilgalaikiams tikslams pasiekti, pasirenkant tinkamą, poreikiais grįstą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuojant kaitos pokyčius.

Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ strateginis planas yra parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Palangos miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano nuostatomis. Rengiant strateginį planą, atsižvelgta į priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo programas, įstaigos vidaus įsivertinimo rezultatus, įstaigos bendruomenės narių pasiūlymus, Mokyklos vykdomą veiklą, turimus išteklius. Laikomasi viešumo, partnerystės ir bendradarbiavimo principų. Strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ direktoriaus 2022 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. V1-86.

Strateginis veiklos planas parengtas siekiant efektyviai panaudoti turimus bei planuojamus gauti finansinius, materialiuosius ir darbo išteklius misijai vykdyti ir užsibrėžtiems tikslams pasiekti. 2023-2025 metų strateginio plano projektui pritarė Mokyklos tarybos nariai.

Mokyklos strateginį planą sudaro šios dalys: Įvadas, Veiklos analizė, Misija ir vizija, Prioritetai, tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo priemonės, Plano įgyvendinimo priežiūra, 2023-2025 metų strateginio plano priemonių įgyvendinimo stebėsenos matavimo rodikliai.

Dabartiniu metu Lietuvos švietimo sistemoje vyksta ne vienas pokytis: daugiau vaikų įtraukiami į ankstyvąjį ugdymą, atnaujinamas ugdymo turinys tiek ikimokykliniame, tiek priešmokykliniame ugdyme, skaitmenizuojami mokymo (-si) procesai ir turinys, siekiant ugdymo kokybės ir ugdymo prieinamumo visiems ir kiekvienam, didinama švietimo įtrauktis bei prieinamumas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Siekdami efektyviai naudoti turimus finansinius, materialiuosius, darbo išteklius stiprinome švietimo paslaugų veiksmingumą ir kokybiško ugdymo užtikrinimą, siekėme ugdymo programų įvairovės. Didelį dėmesį skyrėme vaikų socialiniam – emociniam ugdymui. Prioritetinė Mokyklos veiklos sritis – sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ikimokykliniame amžiuje. Didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikatai, mitybai, fiziniam aktyvumui, adaptacijai, sporto švenčių, išvykų organizavimui. Mokykla priklauso sveikata

stiprinančių mokyklų tinklui (2022-12-07 pratęstas sveikata stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas 2022–2027 metams), Mokykloje veiklą vykdo sveikatingumo darbo grupė, bendradarbiaujame su Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, dalyvaujame Europos žemės ūkio garantijų fondo ir LR valstybės biudžeto lėšomis finansuojamose Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo įstaigose projekte.

Įgyvendinant 2022 metų veiklos planą Mokykloje suorganizuota 50 tradicinių ir netradicinių renginių: kalendorinės šventės, parodos, sporto renginiai, teminės savaitės, pilietinės, socialinės iniciatyvos, išvykos, ekskursijos. Aktyviai dalyvauta tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto projektuose. 2022 metais Palangos savivaldybė finansavo 2 neformaliojo vaikų švietimo programas: saviraiškos programą „STEAM. Mes mylim knygą“ ir prevencinę, sveikatos ir sporto pilietinio, tautinio ugdymo tęstinę programą „Pažink savo kraštą“. Mokyklai skirta 1300 Eur šių projektų įgyvendinimui. Šias metais dalyvavome nacionaliniame eTwinning projekte „STEAM kelionė po Lietuvą“, už kokybišką projekto vykdymą pelnėme eTwinning Mokyklos kokybės ženklelį.

Tobulinant ugdymo procesą ir ugdymo turinį, pedagogams buvo sudarytos galimybės gauti metodinę pagalbą – pedagogai naudojami pedagogas.lt platforma ir buvo besimokančių darželių tinklo nariai, dalinosi gerą patirtimi, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2022 m. profesiniam tobulėjimui skirtos lėšos panaudotos 100 proc.

Ugdymo efektyvumui užtikrinti bei įvertinti Mokyklos teikiamų paslaugų kokybę, Mokyklos direktoriaus 2022 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. (1.2.) V1-88 sudaryta darbo grupė vykdė visuminį veiklos kokybės įšvertinimą. Buvo įvertintos 7 sritys: vaiko gerovė -2,73 lygis, ugdymasis - 2,7 lygis, ugdymo(-si) aplinka - 2,5 lygis, ugdymosi strategijos - 2,8 lygis, pasiekimų vertinimas ir planavimas - 2,51 lygis, bendradarbiavimas su šeima - 2,57 lygis, besimokančios organizacijos kultūra - 2,5 lygis. Bendras veiklos kokybės lygis - 2,62. Veiklos kokybės įšvertinimas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2022-12-28, protokolo Nr. V-5), parengtas Mokyklos veiklos tobulinimo planas, pasirinkta tobulintina sritis - pasiekimų vertinimas ir planavimas.

Mokyklos išlaidymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su Mokyklos savivaldos institucijomis, bendruomene. Mokykloje funkcionaliai buvo naudojamos edukacinės aplinkos, sudarančios sąlygas vaikų saviraiškai ir kokybiškam ugdymui(-si). Užtikrinant saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo(-si) aplinką buvo atnaujinti lauko pavėsių stogai (9000 Eur), pagrindiniai įėjimo laiptai (4000 Eur). Dviejose grupėse pakeisti čiužiniai (1073 Eur), patalynės užvalkalai (400 Eur). Atnaujinta informacinių technologijų įranga: įsigytas 1 stacionarus kompiuteris (800 Eur), projektorius (392 Eur), planšetės 2 vnt. (390 Eur), multifunkciniai spausdintuvai 2 vnt. (1000 Eur), dokumentų naikiklis (326 Eur). Atnaujinti virtuvės įrankiai (646 Eur). Įsigyta ugdymo priemonių socialiniam emociniam ugdymui (402 Eur), lego kaladėlės (410 Eur), stalo žaidimai (1395 Eur), bevielė kolonėlė (138 Eur). Nupirkti stalai su kėdutėmis STEAM erdvei (915 Eur). Atnaujinti pirmos pagalbos rinkiniai, visi jie atitinka naujus higienos normų reikalavimus (200 Eur). Nupirkta žaliuzės metodiniame kabinete ir salėje (869 Eur). Edukacinės erdvės papildytos vaikų smalsumą, aktyvumą, tyrinėjimus skatinančiomis metodinėmis priemonėmis, žaislais.

Įgyvendinant 2022 metų strateginio veiklos ir metinio veiklos plano uždavinius, didelis dėmesys bus skiriamas įtraukiamam ugdymui, vaikų sveikatos stiprinimui, pedagogų profesiniam tobulėjimui, Mokyklos naujų edukacinių erdvių kūrimui.

II SKYRIUS

SSGG (STIPRYBIŲ – SILPNYBIŲ – GALIMYBIŲ – GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
-----------	-----------

Nuosekliai įgyvendinami veiklos prioritetai ir strateginiai tikslai užtikrina sklandų Mokyklos darbą.	Trūksta lauko erdvių vaikų sportiniams, edukaciniams gebėjimams ugdyti: nėra šiuolaikiškai įrengtų sporto aikštynų, edukacinių erdvių. Nesaugūs lauko takeliai.
Profesionaliai dirbantys pedagogai teikia kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.	Trūksta lėšų kurti funkcionalią ugdymo (-si) aplinką grupėse, kuri skatintų vaiką eksperimentuoti, patirti, atrasti – inovatyviems, lavinamiesiems žaislams, knygoms, edukacinėms priemonėms.
Puoselėjamos savitos, bendruomenės poreikius atliepiančios vaikų sveikatingumo tradicijos. Prioritetinė Mokyklos veiklos sritis – sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas. Mokykla yra Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.	Trūksta švietimo pagalbos specialistų darbui su specialią poreikių vaikais.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Sisteminis pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	Daugėja specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičius, kuriems reikalinga psichologo, socialinio, specialiojo pedagogo pagalba.
Mokyklos veiklos įšvertinimo rezultatų panaudojimas ugdymo procesui tobulinti.	Blogėjantis ikimokyklinio vaikų sveikatos indeksas (daugėja alergiškų vaikų), todėl sunku užtikrinti visų poreikius atitinkančią mitybą.
Vykdoma savanoriškos programos, dalyvavimas finansuojamuose projektuose.	Daugėja vaikų turinčių kalbos, elgesio sutrikimų, o tai apsunkina ugdymo procesą ir kelia papildomus iššūkius.
Naujų edukacinių erdvių tobulinimas ir kūrimas – vidaus ir lauko.	Reikalinga vieno korpuso renovacija, kad būtų sudarytos tinkamos ir kokybiškos ugdymosi sąlygos.
Sisteminis informavimas apie Mokyklos veiklą įstaigos interneto svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“, žiniasklaidoje.	

III SKYRIUS VIZIJA IR MISIJA

Misijs

Ikimokyklinio ugdymo įstaiga teikianti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą su sveikos gyvensenos kryptingu lavinimu, glaudžiai bendradarbiaujanti su šeima, socialiniais partneriais, racionaliai, taupiai bei tikslingai naudojanti įstaigai skirtas lėšas.

Vizija

Saugi, šiuolaikiška, efektyviai valdoma, nuolat besimokanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, galinti pasiekti aukštesnę nei turėtą veiklos kokybę.

IV SKYRIUS PLĖTROS SRITIS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Pirmuoju prioritetu Palangos miesto savivaldybė skiria ypatingą dėmesį kurdama darnią gyvenimo aplinką, į kurios sąvoką įeina pažangi ir lanksti sveikatos apsaugos sistema, inovatyvi ir kokybiška švietimo sistema, visiems prieinama socialinė apsauga,

mažinanti egzistuojančią atskirtį, darni ir saugi bendruomenė bei aktyvus kultūrinis gyvenimas su prieinamomis ir išvystytomis sporto paslaugomis. Šis prioritetas aprėpia ir savivaldos funkcijų tobulinimą. Prioritetas siejasi su visais aspektais, kurie aktualūs ir tiesiogiai paliečia Palangos miesto gyventojų gyvenimo kokybę savivaldybėje, ir yra skirtas užtikrinti aukštą gyvenimo kokybę Palangos mieste.

Plėtros sritis: Sumani savivalda, kurianti darnią gyvenimo aplinką.

Tikslas: Savivaldos valdymo funkcijų tobulinimas							
Uždavinys: Užtikrinti kryptingą mokymąsi							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2023 m. planas	2024 m. planas	2025 m. planas
Biudžetinių įstaigų darbuotojų mokymas	Organizuojamų mokymų dalyvių skaičius		SB, SB (MK)	vnt.	40	40	40
Uždavinys: Didinti savivaldybės administracijos darbo kokybę ir valdymo efektyvumą							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2023 m. planas	2024 m. planas	2025 m. planas
Skyrių kuruojamų biudžetinių įstaigų darbo organizavimas	Įstaigos pedagoginių darbuotojų skaičius		SB, SB (MK)	vnt.	22	22	22
	Pedagoginių darbuotojų, kurie įstaigoje dirba visu etatu (ir daugiau), skaičius		SB, SB (MK) SB (VB)	vnt.	20	20	20
	Įstaigos dirbančių nepedagoginių darbuotojų skaičius		SB	vnt.	29	29	29
	Įstaigoje dirbančių visu etatu (ir daugiau) nepedagoginių darbuotojų skaičius		SB	vnt.	26	26	26
Tikslas: Inovatyvi ir kokybiška švietimo sistema							
Uždavinys: Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2023 m. planas	2024 m. planas	2025 m. planas
Mokinių įtraukiojo ugdymo	Vaikų, ugdomų pagal		SB, SB (MK)	vnt.	150	150	150

užtikrinimas	ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius						
	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius		SB, SB (MK)	vnt.	40	40	40
	Vaikų, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius						
	Vaikų, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programą, skaičius						
	Vaikų, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius						
	SUP vaikų, ugdomų integruotai bendrojo ugdymo mokyklų klasėse, skaičius (didelių ir l. didelių SUP)						
	SUP vaikų, ugdomų integruotai ikimokyklinio ugdymo grupėse, skaičius (didelių ir l. didelių SUP)						
	Mokinių, ugdomų specialiosiose klasėse (grupėse), skaičius						

	Mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta psichologinė ar/ir specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, skaičius		SB, SB (MK)	vnt.	30	30	30
	Organizuojamų valstybinių brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų skaičius	PUPP: lietuvių k. ir matematika					
Mokinių saviraiškos, socializacijos, pilietiškumo, prevencinių ir kitų programų, olimpiadų, varžybų, konkursų ir kitų renginių organizavimas	Mokinių, dalyvaujančių saviraiškos, socializacijos, pilietiškumo, prevencinio ugdymo programose, skaičius	Saviraiškos programose dalyvaus visi ugdytiniai	SB, SB (MK)	vnt.	171	180	180
	Respublikinių olimpiadų (organizuojamų Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos) I–III vietų nugalėtojų skaičius						
	Mokinių, laimėjusių miesto (II turo) olimpiadose I–III vietas, skaičius						
	Paremtų mokyklų iniciatyvų (konkursų, renginių ir kt.) skaičius						

	Mokyklų vadovų iniciatyvų skaičius						
Švietimo įstaigų vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir iniciatyvų skatinimas	Respublikinių projektų, kuriuose dalyvauja mokykla ir kuriems skirtas ŠMSM dalinis finansavimas, skaičius						
	Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų renginių skaičius	„Socialinis-emocinis ugdymas“ (2023 m.); „Įtraukusis ugdymas“ (2024 m.).	SB, SB (SP)	vnt.	1	1	-
	Mokyklos bendruomenei organizuotų renginių skaičius	Civilinės saugos mokymai. Pedagogas.lt mokymai. Besimokančių darželių tinklo mokymai. IKT mokymai.	SB, SB (SP)	vnt.	4	4	4
	Mokyklų vadovų, kurie per metus tobulino savo kvalifikaciją, skaičius	Komandinis darbas. Finansinės apskaitos taikymas. Viešųjų pirkimų, darbų ir civilinė sauga.	SB, SB (MK)	vnt.	4	4	4
	Pedagogų, kurie persikvalifikavo ir gavo dalinį finansavimą iš valstybės ar savivaldybės biudžetų, skaičius						
Mokinių saugumo užtikrinimas	Sutvarkytų mokyklos teritorijų (erdvių) skaičius						
	Mokyklų, aprūpintų						

	vaizdo stebėjimo kameromis, skaičius						
	Įstaigų, visiškai pritaikytų neįgaliųjų poreikiui, skaičius						
	Lauko žaidimo/sporto aikštelių įrengimas ir atnaujinimas	Balansinės supynės; krepšinio aikštelės padengimas liejama sportinė danga (254 kv. m.) Metalinė sūpynė „Gandralizdis“ (2024 -2025 m.).	SB	vnt.	2	1	1
Nemokamo mokinių pavėžėjimo visame Palangos mieste užtikrinimas	Mokinių, naudojančių nemokamo pavėžėjimo paslaugas, skaičius						
Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) ir kitų programų įgyvendinimas	Vaikų, ugdomų pagal neformaliojo ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius						
	Vaikų, ugdomų pagal neformaliojo ugdymo programas neformaliojo švietimo mokyklose, skaičius						
	Nepatekusių į neformaliojo švietimo įstaigas skaičius						
	Nepatekusių į neformaliojo						

	švietimo įstaigas dalis						
	Neformaliajam e švietime dalyvaujančių suaugusiųjų skaičius						
Mokymo įstaigų bendradarbiavimas su užsienio ugdymo įstaigomis, siekiant perimti gerąją praktiką	Tarptautinių projektų ir programų, kuriuose dalyvauja švietimo įstaiga, skaičius	eTwinning projektai; tarptautinis projektas „Skaitau knygelę“	SB, projektų lėšos	vnt.	2	1	1
	Mokinių, dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose ir programose, skaičius	Dalyvaus ikimokyklinės 2 grupės, ir PU 2 grupės	SB, projektų lėšos	vnt.	80	80	80
	Mokytojų, dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose ir programose, skaičius	Dalyvauja priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių 4 mokytojai	SB, projektų lėšos	vnt.	4	4	4
	Mokytojų iniciatyvų skaičius	Prisijungti prie eTwinning projekto	SB, projektų lėšos	vnt.	1	1	1
Maitinimo organizavimas ugdymo įstaigose	Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius (ugdymų pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas)		SB (VB)	vnt.	40	40	40
	Mokinių maitinimo organizavimas: mokykloje maitinimo paslaugą gaunančių mokinių skaičius		VB	vnt.	150	150	150
Uždavinys: Modernizuoti švietimo įstaigas ir jų aplinką							

Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2023 m. planas	2024 m. planas	2025 m. planas
Švietimo įstaigų materialinės bazės turtingimas, ugdymo aplinkų kūrimas, atnaujinimas bei priežiūra	Rekonstruotų/modernizuotų švietimo įstaigų skaičius						
	Sukurtų ir atnaujintų edukacinių erdvių skaičius	Sensorinis kabinetas 2023-2024 m.	SB, SB(MK)	vnt.	1		
	Remonto darbai ugdymo įstaigose	Suremontuoti pastato šonuose esančių rampų laiptai (86 kv.m.) ; stogo dalinis remontas (2023 m.) Vandentiekio (karšto ir šalto vandens) vamzdynų, nuotekų šalinimo, (kanalizacijos vamzdynų) paprastojo remonto darbai - bendras plotas 2049,25 m ² . (2024-2025 m.)	SB, SB(MK)	kv. m	1812	2049,25	2049,25
	Suremontuotų patalpų ugdymo įstaigose skaičius	Grupių remontai	SB(SP)	vnt.	1	1	1
	Ilgalaikis turtas ir kitas materialinis inventorius	Lapų pūstuvai	SB	vnt.	1		
Laisvalaikio, pramogų ir kitų lauko erdvių prie švietimo įstaigų įrengimas	Įrengtų dviračių saugojimo aikštelių skaičius						
	Mokinių, besinaudojančių dviračių saugojimo aikštelėmis, skaičius						

diegimas ir atnaujinimas švietimo įstaigose	Mokinių, aprūpintų nešiojamaisiais kompiuteriais kasdieniam ugdymui, skaičius	Interaktyvi lenta, nešiojamas kompiuteris (2023 m.) Nešiojamas kompiuteris (2024-2025 m.)	SB	vnt.	2	1	1
	Atnaujintų mokytojų kompiuterinių darbo vietų skaičius						
	Švietimo elektroninių paslaugų skaičius						
	Mokinių, jų tėvų ir mokytojų, besinaudojančių elektroninėmis švietimo paslaugomis, skaičius						
Uždavinys: Užtikrinti krizinėse situacijose atsidūrusių šeimų vaikų socializaciją							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2023 m. planas	2024 m. planas	2025 m. planas
Vaikų užimtumo, švietėjiškų, mentorystės ir vasaros poilsio, programų vaikams iš šeimų, patiriančių sunkumus, skatinimas	Vaikų vasaros poilsio programų skaičius						
	Vaikų vasaros poilsio programose dalyvavusių vaikų skaičius						
Uždavinys: Ugdyti kūrybišką bei dalyvaujančią kultūros procesuose bendruomenę							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2023 m. planas	2024 m. planas	2025 m. planas
Kultūrinių ir kūrybinių kompetencijų ugdymas bei taikymas formaliajame ir neformaliajame švietime	Kultūros ir švietimo įstaigų kartu vykdomų projektų skaičius	Saviraiškos programa „Keliauju su STEM. Matematika lagamine“ bendradarbiaujamas su Palangos viešąją biblioteka. Projektas su sporto mokykla	SB, projektų lėšos	vnt.	2	1	1

		„Šaškių turnyras“ PU grupės.					
	Dalyvaujančių programose skaičius	Dalyvauja priešmokyklinių grupių vaikai		vnt.	80	80	-
	Moksleivių, pasinaudojusių Kultūros paso programomis Palangos kultūros įstaigose, skaičius						
Tikslas: Sporto paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas							
Uždavinys: Sudaryti palankias sąlygas kūno kultūros ir sporto plėtrai							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2023 m. planas	2024 m. planas	2025 m. planas
Su sportine veikla susijusių iniciatyvų skatinimas ir sporto renginių organizavimas	Organizuojamų sporto renginių skaičius	Futboliukas.Lietuvos Mažųjų žaidynėms skirtas renginys - „Vaikai mėlynam pajūry“. Europos judumo savaitė. Sveikata visus metus (vyksta kasmet).	SB	vnt.	4	3	3
	Dalyvaujančių sporto renginiuose asmenų skaičius		SB	vnt.	150	150	150
Viešo naudojimo sporto infrastruktūra: statyba, renovacija, atnaujinimas bei priežiūra	Pastatų/įrengtųjų/renovuotųjų objektų skaičius						
Aukšto sportinio meistriškumo komandų rėmimas	Aukšto sportinio meistriškumo sportininkų skaičius						
	Didelius pasiekimus (valstybės ir tarptautiniu						

	mastu) pademonstravusių sportininkų skaičius						
Aukšto sportinio meistriškumo komandų sportinių ir treniruočių bazių plėtra	Naujų sporto treniruočių bazių skaičius						
Uždavinys: Sporto tradicijų puoselėjimas ir naujų sporto šakų skatinimas							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2023 m. planas	2024 m. planas	2025 m. planas
Tradicinių sporto renginių puoselėjimas ir skatinimas	Tradicinių sporto renginių skaičius						
	Tradicinių sporto renginių dalyvių skaičius						
	Tradiciniuose sporto renginiuose dalyvaujančių komandų skaičius						
Miesto bendruomenės įsitraukimo į naujas sporto šakas skatinimas	Naujų sporto šakų varžybų skaičius						
	Dalyvių skaičius naujų sporto šakų varžybose						

V SKYRIUS STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA, ANALIZĖ IR ATASKAITOS PATEIKIMAS

Siekiant, kad Mokyklos strategijos plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, bus nuolat vykdoma veiklos stebėseną ir analizę, atliekamas įvertinimas, vykdoma strategijos idėjų sklaida įstaigos bendruomenėje. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys Mokyklos direktoriaus sudaryta stebėsenos grupė (toliau tekste – Stebėsenos grupė).

Strateginio Mokyklos plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio planavimo grupė pristato strateginį planą Mokyklos bendruomenei visuotinio bendruomenės susirinkimo metu kartą per metus. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Stebėsenos grupė stebi ir įvertina, ar Mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius planus. Stebėsenos grupė posėdžiauja 1 kartą per metus.

Analizės duomenys ir ataskaita teikiama Mokyklos tarybai. Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano įgyvendinimo lentelėje:

2023–2025 metų strateginio plano priemonių įvykdymo analizė:

Priemonė	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Mato vienetas	2023 m. planas	Įvykdyta	Pastabos, komentaras
1	2	3	4	5	6	7

Strateginio planavimo grupė kiekvienų metų rudenį koreguoja Mokyklos strateginį planą ir teikia Mokyklos tarybai pritarti. Pasibaigus kalendoriniams metams, strateginio plano ataskaita teikiama Švietimo skyriui.

PRITARTA

Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“

Mokyklos tarybos 2023 m. vasario 3 d. protokolu Nr. (1.5)V3-2