

PATVIRTINTA  
Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“  
direktorius 2017 m. kovo 27 d.  
įsakymo Nr. V1- 50  
1 punktu

## **PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GINTARĖLIS“ 2018-2022 METŲ VAIKŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „AUGU SVEIKAS IR SAUGUS“**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ (toliau tekste – Mokykla) sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir saugus“ (toliau – programa) sudaryta atsižvelgiant į Mokyklos strateginius planus, Mokyklos veiklos programą, sveikatos stiprinimo programą „Augu sveikas ir saugus“, bendruomenės poreikius bei patirtį rengiant ir įgyvendinant prevencines sveikatos programas, Programa nustato 2018-2022 metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.
3. Programa parengta atsižvelgus į Mokyklos 2018-2020 m. strateginį planą, 2017 m. metų įstaigos veiklos planą.
4. Programą įgyvendins Mokyklos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

### **II. MOKYKLOS SVEIKATINIMO VEIKLOS ANALIZĖ**

5. Lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“ (toliau tekste – Mokykla) vaikų sveikata ir saugi gyvensena užima prioritetinę vietą vertybių sistemoje, nes sveikas vaikas – aktyvus, linksmas, džiugios nuotaikos, geranoriškai nusiteikęs aplinkinių žmonių atžvilgiu. Sveikam vaikui būtina realizuoti aktyvios veiklos poreikį. Bendromis pedagogų, tėvų ir vaikų pastangomis Mokyklos mažieji ugdytiniai žengia sveiko ir saugaus gyvenimo būdo keliu, įgyja sveiko ir saugaus gyvenimo būdo pagrindus, formuojamos teigiamos nuostatos būti sveikam, aktyviam. Pamažu nuostatos perauga į elgesį, kuris turi įtakos jų sveikatai.
6. Mokykla daugiau kaip 15 metų įtraukta į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą „Sveika mokykla“. Geroji patirtis perduodama vaikams ir jų tėveliams. Išleista nemažai praktinės ir teorinės medžiagos („Augu sveikas ir stiprus“, „Iš Gintarėlių katilėlio“, „Vaikų Palanga“, „Renkuosi gyventi sveikai“ ir kt.). Sukurti filmai „Judėjimo džiaugsmas“, „Nuotykių žaliwoje gatvėje“, perengti lankstinukai vaikų sveikatinimo temomis ir kt. Kasmet įgyvendinamos Palangos miesto savivaldybės finansuojamos prevencinės programos. Mokykla įgyvendina tarptautinę programą „Zipio draugai“, Išplėtotas bendradarbiavimas su Palangos Sporto centru (projektas „Judėjimo džiaugsmas“, susitikimai ir treniruotės su sportininkais, vaikų kūrybinių darbų parodos ir kt.), respublikos ir Palangos miesto švietimo įstaigomis, (bendri projektai, sporto, sveikatos, ekologiniai renginiai). Dalyvaujame prevencinėje veikloje bendradarbiaudami su prevencinę veiklą vykdančiomis įstaigomis ir visuomeninėmis organizacijomis („Aš saugus kai žinau“, Tolerancijos diena, „Aš neskriaudžių kitų, prisijunk ir tu“, „Europos judėjimo savaitė“ ir kt.) Jau antrus metus įsijungiame į Košės dieną, TV3 organizuojamą pyrago dieną, renginiais pažymime Pasaulinę sveikatos dieną, Europos sveikos mitybos dieną ir kt. Dalyvaujame projekte „Sveikatiada“. Aktyviai įsijungiame į miesto bendruomenės sveikatos renginius (Judėjimo savaitė, diena su dviračiais, pėsčiųjų žygis į Šventąją ir kt.). Konkurse

„Sveikuolių sveikuoliai“ du metus užėmėme prizines vietas, antrus metus dalyvaujame RIUKKPA žaidynėse, 2016 m. patekome į III turą ir tapome vieni iš laimėtojų baigiamajame renginyje Trakuose. Kasmet dalyvaujame Europos judrumo savaitėje, miesto sporto renginiuose, žemės dienos minėjime ir kt.

7. Sutvarkytos Mokyklos lauko ir vidaus edukacinės erdvės, sėkmingai užtikrinamas vaikų saugumas. Įrengtas pagal Kneipo metodiką sveikatingumo takas, mobili lauko klasė, ekologiškas daržas ir kt. Aikštelės pasipildė naujais sporto įrenginiais (laivas, kliūčių ruožas, labirintas, sūpuoklės). 2012 m. – geriausiai tvarkoma Mokyklos aplinka Lietuvoje. 2014 m. Mokykla geriausiai tvarkomų edukacinių erdvių apžiūros konkurso nugalėtoja. Sistemingai dalyvaujame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“.

8. Įstaigoje įgyvendinamos Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“ ir pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose paramos „Pienas vaikams“ programose. Vaikų maitinimas organizuojamas vadovaujantis sveikos ir suderintos mitybos principais. 2016 m. įsijungėme į Erasmus+ projektą „Sveikatai palankios mitybos inovatyvaus mokymo metodologijos vystymas ir praktika ikimokykliniame ir pradiniame ugdyme“.

9. Atsinaujino pedagoginė bendruomenė, į kolektyvą įsijungė keli nauji žmonės, kurie turi mažesnę patirtį vaikų sveikatos ugdyme, todėl iškyla būtinybė kelti pedagogų kvalifikaciją. Sistemingai ir intensyviai dirbame bendruomenės ir tėvų švietimo srityje, Pastebėjome, kad keičiasi tėvų ir vaikų požiūris į sveiką gyvenimą. Tėvams svarbu, kad vaikas gautų sveiką, subalansuotą maistą, lankyto papildomus judesių lavinimo būrelius (šokiai, karatė...), įgytų higienos įgūdžius, ugdytųsi saugioje, sveikoje ir darnioje socialinėje aplinkoje. Tačiau gyvenimo tempas, išskylančios naujos problemos, tėvų ir vaikų dinamiška kaita skatina programą tobulinti, ieškoti naujų darbo formų, kryptių, nes problemų dėl vaikų sveikatos nemažėja. Padaugėjo 2-osios sveikatos grupės vaikų skaičius. Dažniau vaikai serga virusinėmis kvėpavimo takų ligomis, virškinimo sistemos ligomis, kai kurios šeimos nepakankamai skiria dėmesio aktyviam vaikų judėjimui ir maitinimui. Kadangi įstaigoje vyksta nuolatinė tėvų kaita, nes vaikai užauga ir išeina į mokyklą, ieškome vis naujų darbo formų su šeima, tęstinumo namuose.

## SWOT (SSGG) ANALIZĖ

2017 m vasario mėnesį atlikto plačiojo audito suvestinė.

Sritys	4 lygis – vyrauja pasiekimai	3 lygis – pasiekimų daugiau negu trūkumų	2 lygis – minimalūs pasiekimai	1 lygis – yra rimtų trūkumų.
Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas	68,2 proc.	30,6 proc.	1,2 proc.	
Psichosocialinė aplinka	79,59 proc.	20,41 proc.		
Fizinė aplinka	79 proc	21 proc.		
Žmogiškieji ir materialieji ištekliai	55,4 proc.	44 proc.	0,6 proc.	
Sveikatos ugdymas	88,2 proc.	11,8 proc.		
Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje	36,8 proc.	35,6 proc.	27,6 proc.	

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bendruomenė aktyviai dalyvauja vaikų sveikatos ugdymo procese.</li> <li>* Įrengtos sveikatai ir judėjimui palankios edukacinės erdvės.</li> <li>* Vaikai valgo sveiką, suderintą maistą.</li> <li>* Vadovų ir pedagogų kompetencija rengiant prevencines programas lėšoms pritraukti.</li> <li>* Sveikatos stiprinimo veiklos audito išvados panaudojamos rengiant sveikatos stiprinimo programą.</li> <li>* Galimybė tėvams rinktis papildomo ugdymo būrelius.</li> <li>* Tėvų parama.</li> <li>* Ryšiai su socialiniais partneriais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trūksta sveikatos ugdymo tęstinumo šeimose.</li> <li>* Maža dalis bendruomenės narių, dalyvaujančių skleidžiant veiklos patirtį už Mokyklos ribų.</li> <li>* Sudarant planus neįsitraukti ugdytinių tėvai.</li> <li>* Mažos tęstinumo galimybės pradinėse mokyklose.</li> <li>* Silpna sveikatos specialisto veikla.</li> </ul>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mokyklos bendruomenės pastangomis tobulinti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo ugdymo sistemą bei bendruomenės sveikatai palankią psichosocialinę ir fizinę aplinką.</li> <li>* Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos valdymo politiką ir kokybę panaudojant žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.</li> <li>* Įtraukti ugdytinių tėvus, glaudžiai su jais bendradarbiauti, aiškinti šeimos ir darželio glaudaus bendradarbiavimo įtaką vaikų sveikatinimui, siekti bendro rezultato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ne visi tėvai geranoriški. Jie mano, kad šeimoje daro viską dėl vaikų sveikatos. Pedagogų ir tėvų nuomonės kartais skiriasi.</li> <li>* Silpnėjanti ateinančių į darželį vaikų sveikata.</li> <li>* Trūksta finansavimo stiprinant vaikų sveikatą (nėra kūno kultūros specialisto).</li> </ul>

### III. PROGRAMOS TIKSLAI, PRIORITETAI

10. Programos tikslas - pasitelkiant mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos valdymo politiką ir kokybę panaudojant žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.

11. Prioritetas – sveikas ir saugus vaikas

### IV. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS PLANAS.

#### 1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS.

**TIKSLAS:** Tobulinti sveikatos stiprinimo veiklos procesų valdymą ir vertinimą mokykloje.

**UŽDAVINYS:** Didinti tėvų ir visos bendruomenės narių vaidmenį užtikrinant Mokyklą, kaip kompetentingą įstaigą sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingas
1.	1.1. Koreguoti ir patvirtinti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupę, paskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis. 1.2. Pateikti mokyklos-darželio bendruomenei	2018 m., 2019 m., 2022 m. 2018-2022 m.	Direktorius Darbo grupės

	informaciją apie sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą kiekvieną rugsėjį. 1.3. Organizuojant sveikatingumo veiklą įtraukti visus bendruomenės narius, klausti jų nuomonės, įtraukti į sveikatinimo veiklą (projektus, renginius ir kt.).	Nuolat	pirmininkas Darbo grupė
2.	2.1. Planuojant sveikatos stiprinimo veiklą, įtraukti ją į Mokyklos metinės veiklos programą, strateginį planą. 2.2. Visuotinio susirinkimo metu (1 k metuose) supažindinti tėvus su Mokyklos sveikatos programa „Augu sveikas ir saugus“. 2.3. Parengti tėvams lankstinukus apie sveiką gyvenimą ir sveikos mitybos ypatumus įstaigoje.	2018–2022 m. 2018–2022 m. 2018–2022 m.	Direktoriaus, pavaduotojas ugdymui Direktorius Darbo grupė
3.	3.1. Sveikatos priežiūros specialisto dalyvavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir saugojimo programą (personalo supažindinimas su vaikų sveikatos problemomis, informacijos apie rizikos veiksnius, profilaktines priemones, sergamumo rodiklis pateikimas ir kt.). 3.2. Atlikti Sveikatos priežiūros specialisto veiklos vertinimą.	2018–2022 m. 2018–2022 m.	Sveikatos priežiūros specialistas Direktorius
4.	4.1. Tobulinant Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemą naudoti Mokyklos audito informaciją. 4.2. Į Sveikatos programos vertinimą įtraukti visus bendruomenės narius, rezultatus pateikti Mokyklos internetinėje svetainėje, aptarti per Mokyklos ir Mokytojų posėdžius 1 kartą metuose.	2018–2022 m. 2018–2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<b>Laukiamas rezultatas:</b> Sveikatos stiprinimo ir saugojimo veikla vyks planingai, bus pakoreguota vertinimo sistema.			

## 2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA.

**Tikslas:** Plėtoti ir stiprinti Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatingumo ugdymo veikloje.

**Uždavinys:** Užtikrinti glaudžius tarpusavio ryšius tarp Mokyklos bendruomenės narių: pedagogų, vaikų, tėvų, kitų darbuotojų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingas
2.1.	2.1. Užtikrinti psichosocialinį saugumą. Patirtinis seminaras „Darni komanda“. 2.2. LR vyriausybės nutarimų ir įstatymų, reglamentuojančių specialiųjų poreikių ugdytinių ugdymą, sklaida.	2018 m. 2018–2022 m.	Direktorius Vaiko gerovės komisija

	<p>2.3. Specialistų konsultacijos įstaigoje (psichologo, logopedo socialinio darbuotojo) apie ugdytinių ir specialiųjų poreikių vaikų ugdymo naujoves.</p> <p>2.4. Susitikimai su vaiko teisių apsaugos specialistais (pagal poreikį, arba 1 k metuose).</p> <p>2.5. Tirti tėvų nuomonę apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių bei socialiai remtinių vaikų rūpinimąsi Mokykloje (1 kartą metuose).</p> <p>Anketa tėvams „Vaiko sveikatos stiprinimo poreikių tenkinimas“.</p> <p>2.6. Emocinė sveikata pedagogams, popietė „Tarp mūsų kolegų“.</p>	<p>2018–2022 m.</p> <p>2018–2022 m.</p> <p>2018–2022 m.</p> <p>2018–2022 m.</p> <p>kasmet</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Vaiko gerovės komisija</p> <p>Vaiko gerovės komisija</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Darbo grupė</p>
2.2.	<p>2.2.1. Organizuoti bendrus renginius, skatinančius draugiškus bendruomenės narių tarpusavio santykius: išvykos dviračiais po Palangą (pavasariais), sporto šventė visai bendruomenei (gegužės mėn.), sveiko maisto popietė (rudeni ir pavasari) ir k t.</p> <p>2.2.2. Ieškoti naujų būdų ir metodų palankiai grupės bendruomenės psichosocialinei aplinkai kurti (tarpusavio bendravimas, bendravimas su šeimos nariais).</p> <p>2.2.3. Prevencinės priemonės ir renginiai: Tolerancijos savaitė, prevencinė savaitė „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu“, „Zipio“ programa priešmokyklinio amžiaus vaikams, Sveikatiados renginiai ir kt.</p> <p>2.2.4. Organizuoti popietes, šeimų šventes tėvams ir bendruomenės nariams (popietė pirtyje „Sveikame kūne, sveika siela“, „Visi drauge“, „Judam krutam“, „Jogos praktika“, „Aš tai galiu“ ir kt.)</p>	<p>2018–2022 m..</p> <p>Nuolat</p> <p>2018–2022 m.</p> <p>2018–2022 m.</p>	<p>Darbo grupė</p> <p>Pedagogai, administracija</p> <p>Vaiko gerovės komisija</p> <p>Darbo grupė</p>
<p><b>Laukiamas rezultatas:</b> Bus tenkinami įvairių gabumų vaikų poreikiai, tėvų lūkesčiai. Gerės bendruomenės narių tarpusavio santykiai, vyraus draugiška atmosfera. Bendruomenės nariai motyvuotai sieks išsikeltų tikslų įgyvendinimo sveikatos stiprinimo srityje.</p>			

### 3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA.

**Tikslas:** Kurti ir turtinti sveiką ir saugią, higienos reikalavimus atitinkančią Mokyklos edukacinę aplinką.

**Uždavinys:** Sudaryti vaikams fiziškai ir psichologiškai saugias ir skatinančias fizinių aktyvumą ugdomosi sąlygas, gerinti vaikų mitybą, formuoti ugdytinių geriamojo vandens vartojimo įgūdžius.

<b>Rodiklis</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
3.1.	<p>3.1.1. Įrengti futbolo aikštelę.</p> <p>3.1.2. Atnaujinti Mokyklos tvorą (pagal higienos reikalavimus), pakeisti sporto aikštelės dangą, įsigyti naujų įrengimų vaikų fiziniam aktyvumui.</p> <p>3.1.3. Kiekvieną pavasarį atnaujinti, perdažyti lauko įrenginius.</p> <p>3.1.4. Lauko sportinėje aikštelėje įrengti saugią ir kokybišką dangą.</p> <p>3.1.5. Įrengti mobilią klasę lauke</p> <p>3.1.6. Gimnastikos salės grindų padengimas kilimine danga.</p> <p>3.1.7. Sportinio inventoriaus gimnastikos salei papildymas: lankai, kamuoliai, tunelis ir kt. Įsigyti naują muzikinį centrą.</p> <p>3.1.8. Atnaujinti sporto salės apšvietimą.</p> <p>3.1.9. Įsigyti langų darymo ribotuvus koridoriuose.</p> <p>3.1.10. Vaikus ir pedagogus supažindinti su sveikatos saugos taisyklėmis sporto salėje, užtikrinti jų laikymąsi (taisykles skelbti viešai).</p> <p>3.1.11. Užtikrinti dienos ritmo laikymąsi, ugdytinių ėjimą į lauką, aktyvią veiką lauke. Optimalaus vaikų judėjimo grafiko sudarymas pagal amžiaus grupes.</p> <p>3.1.12. Parengti vaikų elgesio darželio kieme ir už darželio teritorijos taisyklių atmintinę.</p> <p>Instrukuoti pedagogus ir vaikus ir atlikti saugaus elgesio įvairiose situacijose pratybas.</p> <p>3.1.13. Įsigyti naują įstaigą reprezentuojančią sportinę aprangą.</p>	<p>2018 m.</p> <p>2019 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2020 m.</p> <p>2019 m.</p> <p>2019 m.</p> <p>2018 m.</p> <p>2018 m.</p> <p>Kiekvienais metais</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2020 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2019 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktorius</p> <p>Direktorius pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p> <p>Pedagogai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
3.2.	<p>3.2.1. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą, sudarant sąlygas bendruomenės nariams organizuoti ir dalyvauti įstaigos, miesto, šalies konkursuose, renginiuose: „Sportas sveikata - mūsų nuotaika gera“, „Judink, judink savo kūną“, „Sveikuolių sveikuoliai“, „Mažųjų olimpiada“, Europos judėjimo savaitė, žygis „Gintaro kelias“, žygis dviračiais.</p> <p>3.2.2. Organizuoti tradicinius Mokyklos sporto ir sveikatingumo</p>	<p>2018-2022 m.</p> <p>Kasmet, pagal poreikį</p>	<p>Darbo grupė, pedagogai</p> <p>Darbo grupė, pedagogai, ugdytinių tėvai</p>

	<p>renginius: žiemos pramogos, sporto ir sveikatos savaitė (2 k. metuose), sporto šventė visai bendruomenei (pavasarij), žiemos sportinės pramogos „Besmegenių šalyje“.</p> <p>3.2.3. Vykdyti visos įstaigos ir atskirai grupių sveikatos projektus.</p> <p>3.2.4. Parengti ir pristatyti pedagogams pratimų kompleksą smulkiajai motorikai lavinti.</p> <p>3.2.5. Organizuoti bendruomenei ekskursijas, išvykas po Palangos miestą ir jo apylinkes, prie jūros, į mišką.</p> <p>3.2.6. Lopšelio grupių vaikams ir tėveliams organizuoti „Mažųjų dieneles“ lauke pavasarij (kiekvienais metais).</p> <p>3.2.7. 2 kartus savaitėje įstaigoje organizuoti Jogos užsiėmimus suaugusiems.</p>	<p>Kasmet</p> <p>2020 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>Kasmet</p> <p>2018-2022 m.</p>	<p>Pedagogai</p> <p>Vaiko gerovės komisija</p> <p>Pedagogai</p> <p>Lopšelio gr. pedagogai</p> <p>Jogos mokytojas</p>
3. 3.	<p>3.3.1. Užtikrinti rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas vaikams, laikantis sveikos mitybos principų bei taisyklių.</p> <p>3.3.2. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo programa“.</p> <p>3.3.3. Tirti nuomonę apie Mokyklos vaikų maitinimą.</p> <p>3.3.4. Tęsti sveiko maisto tradiciją – 1 k. mėnesyje organizuoti sveiko maisto gamybą ir 1 l savaitėje arbatos gėrimą su kvėpavimo pratimais.</p> <p>3.3.5. Įsigyti sulčiaspaudę vaisių ir daržovių spaudimui</p> <p>3.3.6. Organizuoti rytmečius, šventes, konkursus, susitikimus sveikai mitybai populiarinti. Supažindinti ugdytinius su sveiko maisto nauda, tinkamais mitybos įpročiais.</p> <p>3.3.7. Išleisti lankstinukus, organizuoti viktorinas vaikams, tėveliams.</p> <p>3.3.8. Seminaras bendruomenei „Sveikas, suderintas maistas – sveikas ir laimingas vaikas“.</p> <p>3.3.9. Populiarinti sveiką mitybą suaugusiųjų tarpe. Renginiai Pasaulinei sveikos mitybos dienai.</p> <p>3.3.10. Pagerinti geriamojo vandens prieinamumą vaikams (lengvi, saugūs ąsočiai grupėse, išsinešimui į lauką,</p>	<p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>Kasmet</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2020 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2019 m.</p> <p>Kasmet</p> <p>2018 m.</p>	<p>Dietistas</p> <p>Direktorius</p> <p>Dietistas</p> <p>Pedagogai</p> <p>Pedagogai, tėveliai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p> <p>Darbo grupė, pedagogai</p> <p>Darbo grupė, pedagogai</p> <p>Direktorius</p> <p>Darbo grupė</p>

	atnaujinti geriamojo vandens pateikimą sporto ir muzikos salėse). 3.3.11. Sistemingai tirti geriamąjį vandenį	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
<b>Laukiamas rezultatas:</b> Bus toliau kuriama saugi, fizinį aktyvumą skatinanti Mokyklos aplinka, atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, poilsio zonos, vidaus erdvės. Mažės triukšmas sporto salėje, ugdytiniai laikysis saugos taisyklių. Didės bendruomenės indėlis į Mokyklos sveikos ir saugios gyvenamosios veiklos organizavimą. Gerės ugdytinių ir suaugusiųjų mityba, aprūpinimas kokybišku geriamuoju vandeniu. Mokyklos bendruomenė aktyviau dalyvaus sveikatingumo renginiuose.			

#### 4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.

**TIKSLAS:** Sutelkti Mokyklos žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikos gyvenamosios ugdymui ir vaikų sveikatos stiprinimui.

**UŽDAVINYS:** Didinti visos Mokyklos bendruomenės kompetencijas sveikos gyvenamosios ugdymo ir vaikų sveikatos stiprinimo klausimais. Gausinti ir racionaliai naudoti materialinius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingas
4.1.	4.1.1. Užtikrinti pedagogų dalyvavimą seminaruose, gerosios patirties sklaidos renginiuose mieste, šalyje, užsienyje susijusiose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvenamosios populiarinimu. 4.1.2. Mokytojų tarybos, metodinio būrelio posėdžių, tėvų susirinkimų metu rengti pranešimus, ieškoti naujų būdų ir metodų sveikos gyvenamosios ugdymo ir vaikų sveikatos stiprinimo klausimais. 4.1.3. Tęsti veiklą Sveikatiados, Erasmus+ ir kituose nacionaliniuose projektuose. 4.1.4. Seminaro „Lytiškumo ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje“ organizavimas.	2018-2022 m.  Kasmet  2018-2022 m.  2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Direktorius  Darbo grupė
4.2.	4.2.1. Metiniuose grupių veiklos planuose, planuose numatyti temas, atitinkančias vaikų amžių ir poreikius vaikų sveikatos ugdymui. 4.2.2. Tėvų susirinkimų metu informuoti ugdytinių tėvus apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones, įgyvendinamas Mokykloje, skatinti tėvus teikti pasiūlymus šios veiklos įgyvendinimui.	2018-2022 m.  2018-2022 m.	Pedagogai  Pedagogai
4.3.	4.3.1. Pritraukti lėšas iš rengiamų ir vykdomų sveikatingumo projektų, miesto ir respublikos mastu. 4.3.2. Racionaliai panaudoti lėšas sveikatos ugdymui: tikslines savivaldybės lėšas, ikimokyklinio ugdymo krepšelio, 2% gyventojų pajamų mokesčių, tėvų labdaros, rėmėjų lėšas.	2018-2022 m.  2018-2022 m.	Direktorius, pedagogai  Direktorius



	4.3.3. Numatyti tikslines lėšas metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4. 4.	4.4.1. Palaikyti glaudų bendradarbiavimo ryšį su Lietuvos „Gintarėliai“ sambūriu, Visuomenės sveikatos centru, pirminės sveikatos priežiūros centrais, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, policija, gaisrine ir kitomis sveikatos priežiūros bei neformaliojo ugdymo institucijomis.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vaiko gerovės komisija
<b>Laukiamas rezultatas:</b> Pedagogai aktyviau kels kvalifikaciją sveikos gyvensenos ugdymo ir vaikų sveikatos stiprinimo srityje. Tikslingai bus naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai į sveikatingumo ugdymą aktyviai įsitrauks visa Mokyklos bendruomenė.			

### 5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS.

**TIKSLAS:** Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams.

**Uždavinys:** Plėtoti sveikatos ugdymo procesus Mokykloje, laiduojančius ugdymo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingas
5. 1.	5.1.1. Įtraukti sveikatos ugdymo temas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių metinės veiklos planus, neformaliojo švietimo programas. 5.1.2. Planuoti 1 kartą savaitėje sveikatos valandėlės pagal temas: pažink save; asmens higiena; aš ir kiti; maistas ir mityba; veikla, poilsis, fizinis aktyvumas; kūno apsauga; aplinka ir sveikata, ekologija; medžiagų vartojimas ir piktnaudžiavimas jomis, kiti įpročiai; šeima ir sveikata; ligos ir jų prevencija. 5.1.3. Parengti sveikatą stiprinančios mokyklos programą. 5.1.4. Dalyvauti programose: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa; „Sveiki dantukai“; „Zipio draugai“; „Sveikatiada“, smurto prevencija „Aš neskriaudžiu kitų – prisijunk ir tu“ ir kitose viešai skelbiamose sveikatos programose. 5.1.5. Rengti prevencines sveikatos programas siekiant gauti Palangos miesto savivaldybės, šalies finansavimą.	2018–2022 m.  2018–2022 m.  2022 m.  2018–2022 m.  Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai  Pedagogai  Darbo grupė  Pedagogai  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,
5. 2.	5.2.1. Sveikatos ugdymas apima visas	2018–2022 m.	Pedagogai, direktoriaus

	amžiaus grupes, vykdomas per ugdomasias valandėles, Sveikos gyvensenos ugdymas taip pat integruotas į visą dienos veiklą, projektinę veiklą, renginius, varžybas, konkursus, sporto ir sveikatos savaites, dienas, šventes, išvykas. Organizuojami renginiai sveikatos temomis atitinka vaikų amžių ir poreikius.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	5.2.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas pagal kiekvienai amžiaus grupei parengtą programą, atsižvelgiant į individualius poreikius	2018–2022 m.	Pedagogai
5.3.	5.3.1. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, plėtojant sveikatos ugdymo procesus naudotis įstaigos pedagogų parengtu metodiniu leidiniu „Augu sveikas ir stiprus“, kuris apima visas pagrindines sveikatos ugdymo temas (10 temų).	2018–2022 m.	Pedagogai
	5.3.2. Į sveikatos ugdymą orientuoti gyvenimo įgūdžių ugdymo programą.	2018–2022 m.	Pedagogai
	5.3.3. Užtikrinti ugdymo procese taikomų metodų įvairovę. Ugdyti vaikų kūrybinį, kritinį mąstymą, mokyti priimti sprendimus, spręsti problemas, ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Aktyviai naudoti projekto, eksperimento metodą ir kitus aktyvius metodus. Nuolat numatyti projektinę sveikatos stiprinimo veiklą, atsižvelgiant į laikmečio aktualijas, ugdytinių turimus gyvenimo įgūdžius, naujoves.	2018–2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	5.3.4. Įtraukti Mokyklos tėvų atstovus į vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupę. Sistemingai informuoti tėvelius apie mokykloje sveikatos ugdymo vykdymą susirinkimų metu, Mokyklos tinklapyje, stenduose, asmeniškai.	2018–2022 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, sveikatos priežiūros specialistas
<b>Laukiamas rezultatas:</b> Sveikatos ugdymas bus organizuojamas atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, ugdymo turinys labiau atitiks vaikų amžių, individualius poreikius. Didės aktyvių ugdymo metodų įvairovė. Sveikatos ugdymas bus orientuotas į gyvenimo įgūdžių ugdymą visose amžiaus pakopose. Daugės tėvų susipažinusių su sveikatos ugdymo organizavimu Mokykloje, visi bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.			

### 6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS.

**TIKSLAS:** Skleisti Mokyklos vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo, saugios gyvensenos patirtį.

**UŽDAVINYS:** Kaupti ir skleisti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos patirtį įstaigoje, mieste ir respublikoje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingas
6. 1.	6.1.1. Pastoviai supažindinti bendruomenės narius su naujaisiais vaikų sveikatos stiprinimo pasiekimais, skleisti gerą patirtį, siekiant teigiamų rezultatų tęstinumo.	2018–2022 m.	Darbo grupė
	6.1.2. Organizuoti sveikatinimo renginius įstaigos darbuotojams. Įtraukti visą įstaigos bendruomenę į tradicinius, miesto, respublikinius sveikatos stiprinimo renginius.	2018–2022 m.	Darbo grupė, pedagogai
	6.1.3. Skatinti pedagogus ir specialistus organizuoti seminarus, skaityti pranešimus, ruošti ir publikuoti straipsnius, vesti atviras veiklas, rengti lankstinukus, medžiagą tėvams ir kt.	2018–2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	6.1.4. Kaupti ir nuolat papildyti sukauptą medžiagą sveikatos stiprinimo klausimais: lankstinukai, leidiniai, aprašai filmuota medžiaga, nuotraukos.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.
	6.1.5. Kasmet mokslo metų pradžioje supažindinti visą Mokyklos bendruomenę su sveikatos stiprinimo veikla.	2018–2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
	6.1.6. Komunikacijos priemonių pagalba (miesto, respublikinėje spaudoje, televizijoje, internetinėje svetainėje, konferencijose) skleisti įstaigos gerą darbo patirtį sveikatos stiprinimo klausimais.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	6.1.7. Teikti medžiagą tinklalapyje “Sveika mokykla”.	1 k metuose	Darbo grupė
6. 2.	6.2.1. Palaikyti glaudžius ryšius su šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis dalyvaujant bendruose renginiuose, seminaruose, pasitarimuose, konferencijose.	2018–2022 m.	Direktorius
	6.2.2. Parengti informacinės medžiagos apie sveikatos stiprinimo veiklos patirtį Mokykloje sveikos gyvensenos tema. Albumas, stendas „Gyvenkime sveikai“.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	6.2.3. Skatinti bendruomenės narių aktyvumą, skleidžiant patirtį sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje už Mokyklos ribų. Suteikti galimybes dalyvauti visiems norintiems.	2018–2022 m.	Administracija, darbo grupė

**Laukiamas rezultatas:** Stiprės bendravimas ir bendradarbiavimas su miesto, šalies įstaigomis, socialiniais partneriais. Didės įstaigos tėvų, kolegų susidomėjimas įstaigos pedagogų veikla. Pedagogai labiau domėsis naujovėmis, sistemingai dalyvaus ir skleis sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos gerą patirtį mieste ir šalyje.

## **V.LAUKIAMAS REZULTATAS**

10. Mokyklos bendruomenė, pasitelkdama socialinius partnerius, sistemingai įgyvendins sveikatos programą, vaikai įgys sveikos gyvensenos įgūdžius, bus užtikrinta sveikatos stiprinimo veiklos valdymo politiką ir kokybę panaudojant žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.
11. Sustiprės sveikos Mokyklos įvaizdis vietos bendruomenėje, patirties sklaida respublikoje.

## **VI. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS**

12. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet (Mokyklos veiklos metiniame plane numatytais terminais), pagal Metodines rekomendacijas, remiantis nustatytais kriterijais ir metodais. Vertinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

## **VII. LĖŠŲ ŠALTINIAI**

13. Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto lėšos, dalis 2% pajamų mokesčio lėšų bei žmogiškieji ištekliai. Dalis programos bus finansuojama iš gautos finansinės paramos projektų įgyvendinimui, rėmėjų lėšų..

## **VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

14. Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
15. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma Mokyklos bendruomenei.
16. Apie programos vykdymą informuojama Mokyklos internetinėje svetainėje: <http://www.gintarelispalanga.lt/>, įstaigos, grupių stenduose, žiniasklaidoje.
17. Atsižvelgiant į lopšelio-darželio bendruomenės poreikius bei Mokyklos metinį veiklos planą, strateginį planą, sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir saugus“ gali būti koreguojama.

---