

Valstybių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

PALANGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „GINTARĖLIS“

JOLANTA RIMKIENĖ METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-25 Nr. **PG-115**

Palanga

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ (toliau – Mokykla) 2021-2023 metų strateginį ir metinį veiklos planus, buvo siekta dviejų uždavinių: užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą bei kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią Mokyklos aplinką. Uždaviniams įgyvendinti 2021 m. Mokyklos biudžetą sudarė: savivaldybės biudžeto lėšos – 508,0 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) – 47,2 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) – 0,3 tūkst. Eur, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokymo lėšų SB(MK) – 257,5 tūkst. Eur, kitos lėšos (parama, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis ir kt.) – 1,3 tūkst. Eur. Palyginus su 2020 metų Mokyklos biudžetu, 2021 m. biudžetas padidėjo 23 procentai. Didesnį lėšų poreikį lėmė Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta minimalioji mėnesinė alga, padidėjęs darbuotojų darbo užmokestis.

2021 m. rugsėjo 1 d. Mokyklą lankė 173 vaikai (2020 m. – 168 vaikai) nuo 1 iki 7 m. amžiaus. Suformuota 10 grupių: 8 ikimokyklinio ugdymo grupės bei 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

Mokykloje dirbo 51 darbuotojas: 22 pedagoginiai darbuotojai (20,5 etatai) ir 29 nepedagoginiai darbuotojai (28,95 etatai). Švietimo paslaugas teikė aukštos kvalifikacijos pedagogai, iš jų 27 procentai įgiję mokytojo metodininko, 20 procentų vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas.

Mokyklos direktoriaus 2021 m. lapkričio 26 d. įsakymu Nr. V1-333 sudaryta darbo grupė vykdė Mokyklos 2021 m. strateginio plano priemonių įgyvendinimo stebėseną ir analizę ir parengė 2021 m. strateginio plano priemonių įvykdymo ataskaitą, kurioje akcentuojama, kad 2021 m. strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti. Ataskaita buvo pristatyta Mokyklos bendruomenei, Mokyklos tarybos nariams. Darbo grupės pasiūlymai, rekomendacijos dėl strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo/įvykdymo buvo svarstomi, aptarti Mokyklos tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose ir panaudoti rengiant 2022 metų strateginį bei veiklos planus, siekiant Mokyklos vizijos, misijos įgyvendinimo bei darnos tarp finansinių ir žmogiškųjų išteklių.

Stiprinant švietimo paslaugų veiksmingumą ir užtikrinant kokybišką ugdymą buvo siekiama ugdymo programų įvairovės: vaikai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Esu čia ir dabar“, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, sveikatos ugdymo programą „Augu sveikas ir saugus“. Į ugdymo turinį integruojamos prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, smurto ir patyčių programa „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu“. Įgyvendinat programas didelis dėmesys buvo skirtas vaikų patirtiniam ugdymui: sudarytos sąlygos vaikams pažinti pasaulį tyrinėjant, stebint, eksperimentuojant, atliekant bandymus „Žiniukų laboratorijoje“ ir lauko edukacinėje erdvėje „Žaliasis slėnis“. Didelis dėmesys skiriamas vaikų

socialiniam-emociniam ugdymui: priešmokyklinės grupės vaikai įgyvendino tarptautinę socialinių įgūdžių programą „Žipio draugai“, ikimokyklinio ugdymo 2 grupių ugdytiniai įgyvendino socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimochis“.

Įgyvendinant 2021 metų veiklos planą Mokykloje suorganizuota 40 tradicinių ir netradicinių renginių: kalendorinės šventės, parodos, sporto renginiai, teminės savaitės, akcijos, išvykos. Aktyviai dalyvauta tarptautiniuose projektuose: aplinkosaugos projekte „Eglutę gaminu pats“, „eTwinning“ projekte „Žemė mūsų namai“, tarptautiniame konkurse „Sniego darbai“ ir respublikiniuose projektuose: „Žalioji palangė“ (ugdytiniai tapo šalies nugalėtojais), „Mes rūšiuojame“, „Tolerancijos miestas“, etnografiniame projekte „Patrepisinis“. Mokytojai organizavo respublikines kūrybines darbų parodas: „Gėlių puokštė jubiliejui“, „Gamtos rūbas“, „Kalėdų dvasia – ant eglės šakelės“. Mokyklos pedagogai buvo aktyvūs respublikinių kūrybinių parodų „Aš šypsausi, tau pasauli“, „Susipažink... tai mano miestas“, „Ledo paveikslai“, „Pyls mena Lietuvos didybę“ dalyviai. Mokykla dalyvavo visuotinėje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, „Maistas beglobiams gyvūnams“, visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ solidarumo bėgime 2021, socialinėje gerumo akcijoje „Sveika saulytė“, visa bendruomenė prisidėjo prie Palangoje vykusios akcijos „Padovanok gėlę MAMAI“ (gėlės skirtos senelių namuose gyvenantiems senjorams).

2021 metais Palangos savivaldybė finansavo 2 neformaliojo vaikų švietimo programas: prevencinę, sveikatos ir sporto saviraiškos programą „Vaikystė gamtoje“ ir pilietinio, tautinio ugdymo programą „Pažink savo kraštą“. Mokyklai skirta 800 Eur parama šių projektų įgyvendinimui. Projektų metu vaikai dalyvavo įvairiose išvykose: edukacinėse išvykose į Kretingos muziejaus saldaininę, Baltų mitologinį parką, žygyje „Grafo Tiškevičiaus takais“, edukacinėje išvykoje „Duonos kelias“ ir išvykoje į bityną Plungės raj. Abu projektai buvo įvykdyti, viešinami Mokyklos internetinėje svetainėje, vietos ir respublikinėje spaudoje. Projektas „Vaikystė gamtoje“ pristatytas Palangos švietimo įstaigų darbuotojams.

Prioritetinė Mokyklos veiklos sritis – sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ikimokykliniame amžiuje. Didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikatai, mitybai, fiziniam aktyvumui, adaptacijai, sporto švenčių, išvykų organizavimui. Mokykla priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, veiklą vykdo sveikatingumo darbo grupė, kuri kiekvieną mėnesį organizuoja sveikatingumo- sportines pramogas. Sveikatos ugdymo „Augu sveikas ir saugus“ programos turinys integruojamas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinį. Sveikatos stiprinimo klausimais Mokykla bendradarbiauja su Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais. Mokyklos bendruomenė įgyvendino ilgalaikius projektus „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“. Projekte „Sveikatos fiesta 2021“ Mokykla respublikoje pripažinta nugalėtoja ir apdovanota LMNSC padėkos raštais bei prizais, ugdytiniai buvo ruošiami dalyvauti „Lietuvos mažųjų žaidynėse 2021“, kurios dėl pandemijos neįvyko. Mokykla dalyvavo Europos žemės ūkio garantijų fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoje Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų įstaigose programoje.

Siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir gerinti mokytojų skaitmenines kompetencijas 2021 metais buvo pateikta paraiška „eTwinning“ projektų konkursui. Švietimo mainų paramos fondo direktoriaus 2021 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr. VE-104 Palangos lopšeliui-darželiui „Gintarėlis“ buvo skirta 5000,00 Eur dotacija projekto Nr. 2021-eTw-projektas-0009 „Mokytojo skaitmeninių kompetencijų plėtojimas“ įgyvendinimui. Projekto metu buvo įgyvendinta: kvalifikacijos tobulinimo programa „Microsoft Office 365“ – programų paketas modernesniai ir efektyvesniai Mokyklos bendruomenės darbu. Šio projekto metu mokytojai vykdė gerosios patirties sklaidą „Mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas siekiant efektyvaus komandinio darbo“, dalyvavo seminaruose: „Praktiniai nuotolinio ugdymo metodai mokytojams“, „STEAM ugdymas per skaitmenines technologijas darželyje“, „Ugdymo programos ir technologijos“. 2021 m. gruodžio 8 d. projektas buvo pristatytas Palangos miesto ikimokyklinių įstaigų vadovams.

Mokytojai gerą darbo patirtimi dalijasi atnaujintoje Mokyklos internetinėje svetainėje, Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ Facebook paskyroje ir ikimokyklinis.lt, sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“, Palangos laikraštyje „Palangos tiltas“.

Ugdymo efektyvumui užtikrinti 2021 metais Mokyklos veikla buvo vertinama vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“. Vykdytas „giluminis“ srities „Vaiko poreikių tenkinimas“ auditas, kuriuo metu skatinome pedagogus, tėvus įvertinti esamą įstaigos situaciją ir išsiaiškinti silpnuosius ir stipriuosius veiklos aspektus. „Giluminio“ vertinimo rezultatai parodė, kad Mokykloje tenkinami beveik visi vaikų poreikiai, mokytojai, vadovai ir kitas personalas lanksčiai reaguoja į iškilusius naujus vaiko poreikius, yra sudarytos sąlygos, laiduojančios gerą vaiko savijautą. Audito rezultatai panaudoti 2022 metų veiklos kokybės tobulinimo planavimui ir 2022 metų veiklos plano rengimui.

Siekiant įvertinti Mokyklos teikiamų paslaugų kokybę, 2021 m. gruodžio mėnesį Vidaus audito koordinavimo grupė, naudojant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, atliko tėvų anketinę apklausą. Išanalizavus tėvų pateiktą informaciją, išskirtos teikiamų paslaugų stipriosios pusės: vaikų ugdymas ir priežiūra atitinka šeimų poreikius, įstaigos aplinka užtikrina vaikų saugumą, informacija apie vykdomą veiklą yra tiksli, savalaikė ir išsami, daugumą tėvų tenkina maitinimo organizavimas, tėvai patenkinti bendravimu ir bendradarbiavimu, estetiška aplinka. Tėvai Mokyklos teikiamų paslaugų kokybę vertina labai gerai.

Uždavinių įgyvendinimo rezultatai rodo, kad Mokykloje veikla buvo organizuota veiksmingai, tenkinant vaikų poreikius ir atsižvelgiant į tėvų lūkesčius. Ugdymo(si) veikla ir vaikų pasiekimai buvo aptarti tėvų grupių susirinkimų, kurie dėl pandemijos buvo organizuojami nuotoliniu būdu ir individualių konsultacijų metu. Vaikų pasiekimų ir pažangos, vidaus veiklos įsivertinimo rezultatai tikslingai panaudoti veiklos tobulinimui, strateginio ir metų veiklos planų, projektų, programų rengimui.

Ugdymo proceso valdymas buvo vykdomas vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, Mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais Mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Veikloms planuoti buvo sudaromos darbo grupės, komisijos: strateginio plano rengimo, Mokyklos metinio plano rengimo, veiklos įsivertinimo, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios, projektų rengimo darbo grupės, Vaiko gerovės komisija ir kt. turėjusios įtaką vaikų daromai pažangai.

Planingai vyko administracijos, darbuotojų ir Mokyklos tarybos posėdžiai, kuriuose aptarti veiklos plano įgyvendinimas, vadovo veiklos ataskaitos, Mokyklai skirtų lėšų panaudojimas. Sudarytos darbo grupės padėjo organizuoti veiklas, siekti plano įgyvendinimo tikslingumo, veiksmingumo ir rezultatyvumo, grupėse vyko diskusijos apie švietimo pagalbos vaikui teikimo kokybę, Vaiko gerovės komisijos priimti nutarimai skatino į pagalbos teikimą aktyviau įtraukti mokytojus, ugdytinių tėvus, siekti glaudaus bendradarbiavimo šalinant vaiko(ų) kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. Tobulinant ugdymo procesą ir ugdymo turinį, pedagogams buvo sudarytos galimybės gauti metodinę pagalbą (pedagogai naudojo pedagogas.lt platforma ir buvo besimokančių darželių tinklo nariai), dalintis gerą patirtimi, dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2021 m. profesiniam tobulėjimui skirtos lėšos panaudotos 100 proc. 19 pedagogų 160 dienų (vidutiniškai 1 pedagogas – 8,4 dienas) kėlė kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose.

Mokyklos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su Mokyklos savivaldos institucijomis, bendruomene. Mokykloje funkcionaliai išnaudojamos edukacinės aplinkos, sudarančios sąlygas vaikų saviraiškai ir kokybiškam ugdymui(si). Užtikrinant saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką buvo pakeistos salės grindys (6931 Eur), smėlio dėžės apdengtos tentais (888 Eur). Nupirkta lauko įrengimas – sūpynės „Gandro lizdas“ (1500 Eur), atnaujintos informacinių technologijų įranga: įsigytas 1 nešiojamas, 2 stacionarūs kompiuteriai (2000 Eur) ir projektorius (370 Eur); visose grupėse atnaujinti virtuvėlių indai, grupėse atnaujintos pirmos pagalbos vaistinės (10 vnt., 350 Eur), kurios atitinka naujus higienos normų reikalavimus. Koridoriuose įrengti Mokyklos veiklą ir kultūrą reprezentuojantys stendai, edukacinės erdvės papildytos vaikų smalsumą, aktyvumą, tyrinėjimus skatinančiomis metodinėmis priemonėmis, žaislais, atnaujinti lauko įrengimai.

Užtikrinant finansinės politikos bei kontrolės įgyvendinimą, rengti ir Steigėjui pateikti finansinės veiklos ataskaitų rinkiniai, biudžeto išlaidų, sąmatos vykdymo ataskaitos. Finansinės politikos dokumentai, tarififikacijos.

Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, Mokyklos teritorijoje kuriama edukacinė erdvė „Žalioji slėnis“, kuri bus kasmet papildoma, lauko edukacinėje erdvėje pasodinti vaismedžiai, vaiskrūmiai, pakeltos lysvės, žemuogių kalnelis, Mokyklos lauko teritorijoje įkurta priešmokyklinukų atsisveikinimo su Mokykla alėja, kurioje grupių ugdytinių tėvai prisiminimui pasodina žydintį augalą.

2021 metais Mokykloje atlikti 5 patikrinimai, kuriuos vykdė Lietuvos metrologijos inspekcijos Klaipėdos apskrities skyrius (1), Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas (1), Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos ir apsaugos ministerijos Klaipėdos skyrius (1), Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius (2). Mokyklos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė.

2021 metais atliktos patikros: gesintuvų, žaidimų aikštelių lauko įrenginių, termometrų, elektros prietaisų matavimo, smėlio ir vandens mikrobiologiniai tyrimai, psichosocialinių rizikos veiksnių (mobingo) vertinimas. Žaidimų aikštelėse atnaujintas smėlis. Dėl vaikų saugumo 2022 metais planuojame sutvarkyti lauko pavėsinių stogų dangą.

2021 metais tobulindama savo profesines žinias, vadybinius gebėjimus bei kitas darbu reikalingas kompetencijas 20 dienų skyriau dalyvavimui seminaruose, konferencijose, metodinėse dienose. Gerąją darbo patirtimi dalinausi skaitydama pranešimus Palangos švietimo įstaigų vadovams apie vykdytą „eTwinning“ projektą „Mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas“, Šiaulių rajono pedagogams pristačiau edukacinę erdvę „Žiniukų laboratoriją“ ir skaičiau pranešimą tema „STEM erdvių kūrimas įstaigoje“. Siekdama, kad pedagogai dalintųsi gerąją patirtimi organizavau edukacinę išvyką į Plungės rajono švietimo įstaigas ir skaičiau pranešimą tema „Mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas siekiant efektyvaus komandinio darbo“. Parengiau „eTwinning“ projektą „Mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas“, kuriam skirtas finansavimas. Kartu su „eTwinning“ programos ambasadore D. Čepule organizavau mokytojams praktinių webinarų ciklą „Pirmieji žingsniai eTwinning programoje“.

Įgyvendinant 2022 metų strateginio veiklos ir metinio veiklos plano uždavinius, didelis dėmesys bus skiriamas įtraukiamam ugdymui, vaikų sveikatos stiprinimui, pedagogų profesiniam tobulėjimui, Mokyklos naujų edukacinių erdvių kūrimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti ir įgyvendinti savitą patyriminio ugdymo modelį įstaigoje.	Sudaryti vaikams galimybes aktyviai veikti Mokyklos erdvėse. Kurti naujas pažintines žaidybines (edukacines) erdves vaikams Mokyklos patalpose ir kieme.	Rezultatas pasiektas, jei iki 2021-09-01 bus sukurtos 2 žaidybines kūrybinės – pažintinės erdves vaikams (1 lauke ir 1 įstaigos viduje). 80 proc. ugdytinių bei proc. pedagogų įsitraukę į patyriminio ugdymo veiklas. 30 proc. pedagogų dalijasi turima patirtimi su kitų	Rezultatas pasiektas. Sukurtos 2 žaidybines kūrybinės – pažintinės erdves vaikams (1 lauke ir 1 įstaigos viduje). Mokykloje įrengta laboratorija. Pagal patvirtintą grafiką sudarytos galimybės vaikams aktyviai tyrinėti ir atrasti, būti iniciatyviems, atkakliems ir kūrybiškiems. Lauke sukurta

		<p>Palangos miesto švietimo įstaigų kolegomis (seminarai, veiklos kolega-kolegai ir pan.)</p>	<p>edukacinė erdvė „Žalioji slėnis“, kuriame pasodinti vaiskrūmiai, vaismedžiai, lauko lysvėse ir šiltnamyje derlių brandina pomidorai, agurkai, žydi vaistiniai ir aromatiniai augalai, kuriuos vaikai mokosi pažinti ir tyrinėti. Įgyvendinami ekologiniai ir aplinkosauginiai projektai. 100 proc. pedagogų yra įsitraukę į patyriminio ugdymo veiklas. Laboratorijos veiklos, edukacinė erdvė pristatytos Palangos ir respublikos pedagogams.</p>
<p>1.2. Siekti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos efektyvumo.</p>	<p>Sudaryti palankias sąlygas vaiko asmeninės augimui.</p>	<p>Vaiko asmeninės ūgties (pažangos) aplanko sukūrimas (atnaujinimas) ir fiksavimas. Bent 2 kartus per metus visų įstaigą lankančių vaikų (t.y. 90 proc.) pasiekimų analizavimas. 2 kartus per metus vaiko pažangos ir pasiekimų aptarimas pedagogo kartu su tėvais.</p>	<p>Rezultatas pasiektas. Atnaujintas ir 2021-02-26 patvirtintas Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-28 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas“. Aprašas pristatytas ir aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2021-03-05. Visų Mokyklą lankančių vaikų (93 proc.) pažangos ir pasiekimų aptarimas vyko 2 kartus Mokytojų tarybos posėdyje. Visi vaiko pažangos ir pasiekimų duomenys ir kita informacija, susijusi su vaiko pažanga ir pasiekimais, fiksuojama ir saugoma elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ skiltyje „Vaiko pasiekimai“, kuri turi kiekvienas Mokyklos ugdytinis. Nuotoliniu būdu buvo</p>

			organizuojami tėvų susirinkimai, teikiamos individualios konsultacijos tėvams.
1.3. Įsivertinti Mokyklos bendruomenės mikroklimatą.	Mokyklos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, pasitiki vieni kitais, visi jaučiasi pripažįstami ir vertinami.	Sudaryta darbo grupė Mokyklos bendruomenės mikroklimatui įvertinti (siekiant didesnio objektyvumo dėl mikroklimato įvertinimo kreiptąsi į Palangos švietimo pagalbos tarnyba) iki 2021-03-30. Parengtos išvados bus pristatytos ir apsvaistytos Mokyklos tarybų posėdžių metu iki 2021-04-30. Parengtas įstaigos mikroklimato gerinimo priemonių planas ir pristatytas bendruomenei. Siektinas rezultatas – bent 70 proc. įstaigos darbuotojų mokyklos mikroklimatą įvertino gerai arba labai gerai.	Rezultatas pasiektas. 2021-02-12 sudaryta darbo grupė Mokyklos bendruomenės mikroklimatui įvertinti. Įvertinimą atliko Palangos švietimo pagalbos tarnyba gegužės – birželio mėn. Rugsėjo 24 d. įvertinimas buvo pristatytas bendruomenei ir pateiktos rekomendacijos. Siekiant efektyvesnio rezultato darbo grupės parengtas planas mikroklimatui gerinti. Pagal gautus rezultatus 97 proc. yra patenkinti, kad dirba šioje įstaigoje, 88 proc. palankiai vertina santykius kolektyve.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas darbo organizavimo valstybės lygio ekstremaliosios situacijos paskelbimo laikotarpiu tvarkos aprašas, patvirtintas Mokyklos direktoriaus įsakymu.	Užtikrintos būtinosios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sąlygos, vykdyta COVID-19 ligos plitimo prevencija.
3.2	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			