



**PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL PRITARIMO PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GINTARĖLIS“ 2022–2024  
METŲ STRATEGINIAM VEIKLOS PLANUI**

2022 m. birželio 13 d. Nr. A1-920  
Palanga

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi,  
p r i t a r i u Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ 2022–2024 metų strateginiam veiklos planui (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Regionų apygardos administracinio teismo Klaipėdos rūmams (Galinio Pylimo g. 9, LT-91230 Klaipėda) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per 1 (vieną) mėnesį nuo įsakymo gavimo dienos.

Direktorė

Akvilė Kilijonienė

PRITARTA

Palangos miesto savivaldybės administracijos  
direktorius 2022 m. birželio 13 d. įsakymu  
Nr. A1-920

PATVIRTINTA

Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“  
direktorius 2022 m. birželio d. įsakymu  
Nr. V1-

## **PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GINTARĖLIS“ 2022–2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS**

#### **ĮVADAS**

Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ (toliau tekste – Mokykla) 2022–2024 metų strateginio veiklos plano tikslas – efektyviai valdant ugdymo įstaigos veiklą, telkti vaikų, tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių bendruomenę trumpalaikiams ir ilgalaikiams tikslams pasiekti, pasirenkant tinkamą, poreikiais grįstą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuojant kaitos pokyčius.

Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ strateginis veiklos planas yra parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Palangos miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano nuostatomis. Rengiant strateginį planą atsižvelgta į priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo programas, Mokyklos vidaus įsivertinimo rezultatus, bendruomenės narių pasiūlymus, Mokyklos vykdomą veiklą, turimus išteklius. Buvo laikomasi viešumo, partnerystės ir bendradarbiavimo principų. Strateginį veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ direktoriaus 2022 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V1-46.

Strateginis veiklos planas parengtas siekiant efektyviai panaudoti turimus bei planuojamus gauti finansinius, materialiuosius ir darbo išteklius misijai vykdyti ir užsibrėžtiems tikslams pasiekti. 2022–2024 metų strateginio veiklos plano projektui pritarė Mokyklos tarybos nariai.

Mokyklos strateginį planą sudaro: įvadas, veiklos analizė, misija ir vizija, prioritetai, tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo priemonės, plano įgyvendinimo priežiūra, 2022–2024 metų strateginio plano priemonių įgyvendinimo stebėsenos matavimo rodikliai.

Dabartiniu metu Lietuvos švietimo sistemoje vyksta ne vienas pokytis: daugiau vaikų įtraukiami į ankstyvąjį ugdymą, atnaujinamas ugdymo turinys tiek ikimokykliniame, tiek priešmokykliniame ugdyme, skaitmenizuojami mokymo(si) procesai ir turinys, siekiant ugdymo kokybės ir ugdymo prieinamumo visiems ir kiekvienam, didinama švietimo įtrauktis bei prieinamumas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Siekdami efektyviai naudoti turimus finansinius, materialiuosius, darbo išteklius stiprinome švietimo paslaugų veiksmingumą ir kokybiško ugdymo užtikrinimą, siekėme ugdymo programų įvairovės. Didelį dėmesį skyrėme vaikų socialiniam – emociniam ugdymui. Prioritetinė Mokyklos veiklos sritis – sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas. Mokykla priklauso sveiką stiprinančių mokyklų tinklui, Mokyklos veiklą vykdo sveikatingumo darbo grupė, bendradarbiaujame su Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, dalyvaujame Europos žemės ūkio garantijų fondo ir LR valstybės biudžeto lėšomis finansuojamose Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo įstaigose programoje.

Įgyvendinant 2021 metų veiklos planą Mokykloje suorganizuota 40 tradicinių ir netradicinių renginių: kalendorinės šventės, parodos, sporto renginiai, teminės savaitės, pilietinės, socialinės iniciatyvos, išvykos, ekskursijos. Aktyviai dalyvauta tarptautiniuose, respublikiniuose,

miesto projektuose. 2021 metais Palangos miesto savivaldybė finansavo 2 neformaliojo vaikų švietimo programas, kurioms buvo skirta 800 eurų parama.

Siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir gerinti mokytojų skaitmenines kompetencijas 2021 metais buvo pateikta paraiška „eTwinning“ projektų konkursui. Švietimo mainų paramos fondo direktoriaus įsakymu Mokyklai buvo skirta 5000,0 eurų dotacija projekto „Mokytojo skaitmeninių kompetencijų plėtojimas“ įgyvendinimui.

Tobulinant ugdymo procesą ir ugdymo turinį, pedagogams buvo sudarytos galimybės gauti metodinę pagalbą – pedagogai naudojo platformą [pedagogas.lt](http://pedagogas.lt) ir buvo besimokančių darželių tinklo nariai, dalinosi gerąja patirtimi, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2021 m. profesiniam tobulėjimui skirtos lėšos panaudotos 100 proc.

Ugdymo efektyvumui užtikrinti bei įvertinti Mokyklos teikiamų paslaugų kokybę, 2021 metų gruodį atliktas platusis auditas, kuriame įvertintos 5 veiklos sritys: Mokyklos kultūra, Vaiko ugdymas ir ugdymasis, Vaiko ugdymo(si) pasiekimai, parama ir pagalba vaikui, šeimai bei Mokyklos valdymas. Geriausiai įvertintos sritys: Mokyklos kultūra – 3,4, vaiko ugdymas ir ugdymasis – 3,6, Mokyklos valdymas – 3,4. Silpniau vertintos: vaiko ugdymo(si) pasiekimai – 2,9 ir parama ir pagalba vaikui, šeimai – 2,75. 2022 metais tobulintina veiklos sritis pasirinkta 3 veiklos sritys „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“.

Mokyklos išlaikymui skirtos lėšos panaudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai suderinti su Mokyklos savivaldos institucijomis, bendruomene. Mokykloje funkcionaliai išnaudojamos edukacinės aplinkos, sudarančios sąlygas vaikų saviraiškai ir kokybiškam ugdymui(si). Užtikrinant saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką buvo pakeistos salės grindys (6931 Eur), smėlio dėžės apdengtos tentais (888 Eur). Nupirktas lauko įrengimas – sūpynės (1500 Eur), atnaujinta informacinių technologijų įranga (2370 Eur), visose grupėse atnaujinti virtuvėlių indai, grupėse atnaujintos pirmos pagalbos vaistinė. Koridoriuose įrengti Mokyklos veiklą ir kultūrą reprezentuojantys standai, įrengta nauja edukacinė STEAM erdvė, „Žaliajame slėnyje“ pastatytos pakeliamos lysvės bei įrengti vabzdžių viešbučiai.

Įgyvendinant 2022 metų strateginio veiklos ir metinio veiklos plano uždavinius, didelis dėmesys bus skiriamas įtraukiamam ugdymui, vaikų sveikatos stiprinimui, pedagogų profesiniam tobulėjimui, Mokyklos naujų edukacinių erdvių kūrimui.

## II SKYRIUS

### SSGG (STIPRYBIŲ – SILPNYBIŲ – GALIMYBIŲ – GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Nuosekliai įgyvendinami veiklos prioritetai ir strateginiai tikslai užtikrina sklandų įstaigos darbą.	Trūksta lauko erdvių vaikų sportiniams, edukaciniams gebėjimams ugdyti: nėra šiuolaikiškai įrengtų sporto aikštynų, edukacinių erdvių. Būtina atnaujinti lauko takelius Mokyklos teritorijoje.
Profesionaliai dirbantys pedagogai teikia kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.	Trūksta lėšų kurti funkcionalią ugdymo(si) aplinką grupėse, kuri skatintų vaiką eksperimentuoti, patirti, atrasti – inovatyviems, lavinamiesiems žaislams, knygoms, edukacinėms priemonėms.
Puoselėjamos savitos, bendruomenės poreikius atliepančios vaikų sveikatingumo tradicijos. Prioritetinė Mokyklos veiklos sritis – sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas. Mokykla yra Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.	Trūksta švietimo pagalbos specialistų darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS

Sisteminas pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	Daugėja specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičius, kuriems reikalinga psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo pagalba.
Mokyklos veiklos įšivertinimo rezultatų panaudojimas ugdymo procesui tobulinti.	Blogėjantis ikimokyklinio vaikų sveikatos indeksas (daugėja alergiškų vaikų).
Įsijungti ir vykdyti savanorystės programą, dalyvauti finansuojamuose projektuose.	Epidemijos, pandemijos, nuotolinis ugdymas įtakojo ugdymo kokybę.
Kurti naujas edukacines erdves – vidaus ir lauko.	
Sisteminai interneto svetainėje, facebook, žiniasklaidoje informuoti apie Mokyklos veiklą.	

### III SKYRIUS VIZIJA IR MISIJA

#### Misija

Ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą su sveikos gyvensenos kryptingu ugdymu, glaudžiai bendradarbiaujanti su šeima, socialiniais partneriais, racionaliai, taupiai bei tikslingai naudojanti Mokyklai skirtas lėšas.

#### Vizija

Saugi, šiuolaikiška, efektyviai valdoma, nuolat besimokanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, nuolat tobulėjanti ir siekianti aukštesnės veiklos kokybės.

### IV SKYRIUS PLĖTROS SRITIS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**Pirmuoju prioritetu** Palangos miesto savivaldybė skiria ypatingą dėmesį kurdamą darnią gyvenimo aplinką, į kurios sąvoką įeina pažangi ir lanksti sveikatos apsaugos sistema, inovatyvi ir kokybiška švietimo sistema, visiems prieinama socialinė apsauga, mažinanti egzistuojančią atskirtį, darni ir saugi bendruomenė bei aktyvus kultūrinis gyvenimas su prieinamomis ir išvystytomis sporto paslaugomis. Šis prioritetas aprėpia ir savivaldos funkcijų tobulinimą. Prioritetas siejasi su visais aspektais, kurie aktualūs ir tiesiogiai paliečia Palangos miesto gyventojų gyvenimo kokybę savivaldybėje, ir yra skirtas užtikrinti aukštą gyvenimo kokybę Palangos mieste.

**Plėtros sritis: Sumani savivalda, kurianti darnią gyvenimo aplinką.**

<b>Tikslas: Savivaldos valdymo funkcijų tobulinimas</b>							
<b>Uždavinys: Užtikrinti kryptingą mokymąsi</b>							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
Biudžetinių įstaigų darbuotojų mokymas	Organizuojamų mokymų dalyvių skaičius		SB, SB (MK)	vnt.	40	40	40
<b>Uždavinys: Didinti savivaldybės administracijos darbo kokybę ir valdymo efektyvumą</b>							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas

Skyrių kuruojamų biudžetinių įstaigų darbo organizavimas	Įstaigos pedagoginių darbuotojų skaičius		SB, SB (MK)	vnt.	24	24	24
	Pedagoginių darbuotojų, kurie įstaigoje dirba visu etatu (ir daugiau), skaičius		SB, SB (MK) SB (VB)	vnt.	21	21	21
	Įstaigos dirbančių nepedagoginių darbuotojų skaičius		SB	vnt.	29	29	29
	Įstaigoje dirbančių visu etatu (ir daugiau) nepedagoginių darbuotojų skaičius		SB	vnt.	26	26	26

**Tikslas: Inovatyvi ir kokybiška švietimo sistema**

**Uždavinys: Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą**

Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
Mokinių įtraukiojo ugdymo užtikrinimas	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius		SB, SB (MK)	vnt.	131	150	190
	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius		SB, SB (MK)	vnt.	40	40	40
	Vaikų, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius						
	Vaikų, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programą, skaičius						
	Vaikų, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius						

	SUP vaikų, ugdomų integruotai bendrojo ugdymo mokyklų klasėse, skaičius (didelių ir l. didelių SUP)						
	SUP vaikų, ugdomų integruotai ikimokyklinio ugdymo grupėse, skaičius (didelių ir l. didelių SUP)						
	Mokinių, ugdomų specialiosiose klasėse (grupėse), skaičius						
	Mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta psichologinė ar/ir specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, skaičius		SB, SB (MK)	vnt.	30	30	30
	Organizuojamų valstybinių brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų skaičius	PUPP: lietuvių k. ir matematika					
Mokinių saviraiškos, socializacijos, pilietiškumo, prevencinių ir kitų programų, olimpiadų, varžybų, konkursų ir kitų renginių organizavimas	Mokinių, dalyvaujančių saviraiškos, socializacijos, pilietiškumo, prevencinio ugdymo programose, skaičius	Saviraiškos programos „STEAM. Mes mylim knygą“, „Pažink savo kraštą“.	SB, SB (MK)	vnt.	100	100	100
	Respublikinių olimpiadų (organizuojamų Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos) I–III vietų nugalėtojų						

	skaičius						
	Mokinių, laimėjusių miesto (II turo) olimpiadose I–III vietas, skaičius						
	Paremtų mokyklų iniciatyvų (konkursų, renginių ir kt.) skaičius						
	Mokyklų vadovų iniciatyvų skaičius						
Švietimo įstaigų vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir iniciatyvų skatinimas	Respublikinių projektų, kuriuose dalyvauja mokykla ir kuriems skirtas ŠMM dalinis finansavimas, skaičius						
	Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų renginių skaičius	„STEAM erdvės pristatymas“ (2022 m.); „Socialinis-emocinis ugdymas“ (2023 m.); „Įtraukusis ugdymas“ (2024 m.).	SB, SB (SP)	vnt.	1	1	1
	Mokyklos bendruomenei organizuotų renginių skaičius	Privalomasis pirmosios pagalbos mokymai. Civilinės saugos mokymai. Pedagogas.lt mokymai.	SB, SB (SP)	vnt.	3	3	3
	Mokyklų vadovų, kurie per metus tobulino savo kvalifikaciją, skaičius	Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi. Švietimo įstaigos ateities kūrimas. Finansinės apskaitos taikymas. Viešųjų pirkimų, darbų ir civilinė	SB, SB (MK)	vnt.	4	4	4

		sauga.					
	Pedagogų, kurie persikvalifikavo ir gavo dalinį finansavimą iš valstybės ar savivaldybės biudžetų, skaičius						
Mokinių saugumo užtikrinimas	Sutvarkytų mokyklos teritorijų (erdvių) skaičius						
	Mokyklų, aprūpintų vaizdo stebėjimo kameromis, skaičius						
	Įstaigų, visiškai pritaiktų neįgaliųjų poreikiui, skaičius						
	Lauko žaidimo/sporto aikštelių įrengimas ir atnaujinimas	1. Smėlio dėžių atnaujinimas (2022 m.). 2. Metalinės sūpynės „Gandalizdis“ (2023 m.). 3. Metalinės sūpynės „Gandalizdis“ (2024 m.).	SB, SB (SP)	vnt.	1	1	1
Nemokamo mokinių pavėžėjimo visame Palangos mieste užtikrinimas	Mokinių, naudojančių nemokamo pavėžėjimo paslaugas, skaičius						
Neformaliojo vaikų švietimo (NVS) ir kitų programų įgyvendinimas	Vaikų, ugdomų pagal neformaliojo ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius						
	Vaikų, ugdomų pagal neformaliojo ugdymo programas neformaliojo švietimo mokyklose,						



	skaičius						
	Nepatekusių į neformaliojo švietimo įstaigas skaičius						
	Nepatekusių į neformaliojo švietimo įstaigas dalis						
	Neformaliajame švietime dalyvaujančių suaugusiųjų skaičius						
Mokymo įstaigų bendradarbiavimas su užsienio ugdymo įstaigomis, siekiant perimti gerąją praktiką	Tarptautinių projektų ir programų, kuriuose dalyvauja švietimo įstaiga, skaičius	eTwinning projektai	SB, projektų lėšos	vnt.	1	1	1
	Mokinių, dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose ir programose, skaičius	Dalyvaus priešmokyklinės 2 grupės	SB, projektų lėšos	vnt.	40	40	40
	Mokytojų, dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose ir programose, skaičius	Dalyvauja priešmokyklinių grupių 4 mokytojai	SB, projektų lėšos	vnt.	4	4	4
	Mokytojų iniciatyvų skaičius	Kiekvienais metais prisijungti prie eTwinning projekto	SB, projektų lėšos	vnt.	1	1	1
Maitinimo organizavimas ugdymo įstaigose	Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius (ugdomų pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas)		SB (VB)	vnt.	40	40	40

	Mokinių maitinimo organizavimas: mokykloje maitinimo paslaugą gaunančių mokinių skaičius		VB	vnt.	150	150	150
<b>Uždavinys: Modernizuoti švietimo įstaigas ir jų aplinką</b>							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
Švietimo įstaigų materialinės bazės turtinimas, ugdymo aplinkų kūrimas, atnaujinimas bei priežiūra	Rekonstruotų/modernizuotų švietimo įstaigų skaičius						
	Sukurtų ir atnaujintų edukacinių erdvių skaičius	Sensorinis kabinetas 2023–2024 m.	SB, SB(MK)	vnt.	-	1	1
	Remonto darbai ugdymo įstaigose	Suremontuoti pastato šonuose esančių rampų laiptus apie 22 m <sup>2</sup> . Lauko pavėsinių (asbestinės) stogų dangos keitimas / remontas apie 193 m <sup>2</sup> . Salės radiatorių apsauginės tvorelės gamyba, montavimas apie 7,48 m <sup>2</sup> (2022 m. ) Vandentiekio (karšto ir šalto vandens) vamzdynų, nuotekų šalinimo (kanalizacijos vamzdynų paprastojo remonto darbai – bendras plotas 2049,25 m <sup>2</sup> . (2023–2024 m.)	SB, SB(MK)	kv. m	222,48	2049,25	2049,25

	Suremontuotų patalpų ugdymo įstaigose skaičius	Grupių remontai	SB	vnt.	1	1	1
	Ilgalaikis turtas ir kitas materialinis inventorių	Stacionarus kompiuteris vyr. buhalteriu (2022 m.) Interaktyvios grindys „Flisky“ (2023 m.)	SB	vnt.	1	1	
Laisvalaikio, pramogų ir kitų lauko erdvių prie švietimo įstaigų įrengimas	Įrengtų dviračių saugojimo aikštelių skaičius						
	Mokinių, besinaudojančių dviračių saugojimo aikštelėmis, skaičius						
IT sistemų diegimas ir atnaujinimas švietimo įstaigose	Mokinių, aprūpintų nešiojamaisiais kompiuteriais kasdieniam ugdymui, skaičius						
	Atnaujintų mokytojų kompiuterinių darbo vietų skaičius						
	Švietimo elektroninių paslaugų skaičius						
	Mokinių, jų tėvų ir mokytojų, besinaudojančių elektroninėmis švietimo paslaugomis, skaičius						
<b>Uždavinys: Užtikrinti krizinėse situacijose atsidūrusių šeimų vaikų socializaciją</b>							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
Vaikų užimtumo, švietėjiškų, mentorystės ir vasaros poilsio, programų vaikams iš šeimų, patiriančių sunkumus,	Vaikų vasaros poilsio programų skaičius						
	Vaikų vasaros poilsio programose dalyvavusių vaikų skaičius						

skatinimas							
<b>Uždavinys: Ugdyti kūrybišką bei dalyvaujančią kultūros procesuose bendruomenę</b>							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
Kultūrinių ir kūrybinių kompetencijų ugdymas bei taikymas formaliajame ir neformaliajame švietime	Kultūros ir švietimo įstaigų kartu vykdomų projektų skaičius	Bendri projektai su Palangos miesto biblioteka	SB, projektų lėšos	vnt.	1	1	1
	Dalyvaujančių programose skaičius	Dalyvauja priešmokyklinių grupių vaikai		vnt.	40	40	-
	Moksleivių, pasinaudojusių Kultūros paso programomis Palangos kultūros įstaigose, skaičius						
<b>Tikslas: Sporto paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas</b>							
<b>Uždavinys: Sudaryti palankias sąlygas kūno kultūros ir sporto plėtrai</b>							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
Su sportine veikla susijusių iniciatyvų skatinimas ir sporto renginių organizavimas	Organizuojamų sporto renginių skaičius	Mažųjų olimpiada. Europos judumo savaitė. Sveikata visus metus (vyksta kasmet).	SB	vnt.	3	3	3
	Dalyvaujančių sporto renginiuose asmenų skaičius		SB	vnt.	100	100	100
Viešo naudojimo sporto infrastruktūra: statyba, renovacija, atnaujinimas bei priežiūra	Pastatų/įrengtų/renovuotų objektų skaičius						
Aukšto sportinio meistriskumo komandų rėmimas	Aukšto sportinio meistriskumo sportininkų skaičius						
	Didelius pasiekimus (valstybės ir tarptautiniu mastu) pademonstravusių sportininkų skaičius						

Aukšto sportinio meistriskumo komandų sportinių ir treniruočių bazių plėtra	Naujų sporto treniruočių bazių skaičius						
<b>Uždavinys: Sporto tradicijų puoselėjimas ir naujų sporto šakų skatinimas</b>							
Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2022 m. planas	2023 m. planas	2024 m. planas
Tradicinių sporto renginių puoselėjimas ir skatinimas	Tradicinių sporto renginių skaičius						
	Tradicinių sporto renginių dalyvių skaičius						
	Tradiciniuose sporto renginiuose dalyvaujančių komandų skaičius						
Miesto bendruomenės įsitraukimo į naujas sporto šakas skatinimas	Naujų sporto šakų varžybų skaičius						
	Dalyvių skaičius naujų sporto šakų varžybose						

## V SKYRIUS STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA, ANALIZĖ IR ATASKAITOS PATEIKIMAS

Siekiant, kad Mokyklos strategijos plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, bus nuolat vykdoma veiklos stebėseną ir analizę, atliekamas įvertinimas, vykdoma strategijos idėjų sklaida įstaigos bendruomenėje. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys Mokyklos direktoriaus sudaryta stebėsenos grupė (toliau tekste – Stebėsenos grupė).

Strateginio veiklos plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio planavimo grupė pristato strateginį planą Mokyklos bendruomenei visuotinio bendruomenės susirinkimo metu kartą per metus. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Stebėsenos grupė stebi ir įvertina, ar Mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius planus. Stebėsenos grupė posėdžiauja 1 kartą per metus.

Analizės duomenys ir ataskaita teikiama Mokyklos tarybai. Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano įgyvendinimo lentelėje:

2022–2024 metų strateginio plano priemonių įvykdymo analizė:

Priemonė	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Mato vienetas	2022 m. planas	Įvykdyta	Pastabos, komentaras
1	2	3	4	5	6	7

Strateginio planavimo grupė kiekvienų metų rudenį koreguoja Mokyklos strateginį veiklos planą ir teikia Mokyklos tarybai pritarti. Pasibaigus kalendoriniams metams, strateginio plano ataskaita teikiama Švietimo skyriui.

---

PRITARTA

Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“

Mokyklos tarybos 2022-05-31 protokolo Nr. (1.5) V3-3