

PATVIRTINTA
Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“
direktoriaus 2022 m. spalio 20 d.
įsakymu Nr. V1-77

PALANGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „GINTARĖLIS“
2022–2027 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„AUGU SVEIKAS IR SAUGUS“

I SKYRIUS

Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ (toliau tekste – Mokykla) sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir saugus“ (toliau – Programa) parengta siekiant efektyviai organizuoti sveikatos stiprinimo veiklas, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo.

Programa parengta atsižvelgiant į mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašą, patvirtintą LR sveikatos apsaugos ministro ir LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokyklos 2022–2024 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą direktoriaus 2022 m. birželio 13 d. direktoriaus įsakymu V1-54/1, Mokyklos 2022 metų veiklos programą, patvirtintą direktoriaus 2021 m. gruodžio 29 d. mėn. įsakymu Nr. V1-214, Mokyklos ikimokyklinio ugdymo 2021-2023 metų programą „Esu čia ir dabar“, patvirtintą direktoriaus 2020 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. V1-346, LR švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 patvirtintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Rengiant programą atsižvelgta į Mokyklos bendruomenės poreikius, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.

Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Programą įgyvendina Mokyklos bendruomenės nariai kartu su socialiniais partneriais.

II SKYRIUS

2018–2022 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Palangos lopšelis-darželis „Gintarėlis“ yra Palangos miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Lopšelyje-darželyje veikia 10 grupių: 2 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio ugdymo, 2 - priešmokyklinio ugdymo. Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ugdomi 180 vaikų. Iš visos įstaigoje dirba 51 darbuotojas: 21 pedagogai (iš jų du vadovai) ir 30 nepedagoginio personalo darbuotojai.

Mokykla jau daugiau kaip 20 metų įtraukta į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą „Sveika mokykla“. Geroji patirtis perduodama ugdytiniams, jų tėveliams (globėjams), naujai atėjusiems pedagogams. Išleista nemažai praktinės ir teorinės medžiagos – knygelė „Renkuosi gyventi sveikai“, metodinis leidinys „Augu sveikas ir stiprus“, „Iš Gintarėlio katilėlio“, „Vaikų Palanga“ ir kt., sukurti filmukai – „Judėjimo džiaugsmas“, „Nuotykių Žaliojoje gatvėje“.

Mokykloje fizinės ir emocinės sveikatos saugojimas bei stiprinimas yra vienas iš prioritetinių veiklos tikslų įstaigos strateginiame, metiniame veiklos, grupių ugdomuosiuose planuose. Įstaigos mokytojai įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdami į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatinimo poreikius. Ugdymo procese daug dėmesio skiriama fizinei, intelektinei, emocinei sveikatai, sveikatos temų įvairovei.

Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, patvirtinta direktoriaus 2022 m. balandžio 28 d. įsakymu Nr. V1-37, kurią sudaro įstaigos bendruomenės nariai.

Vaikų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius ugdome per įvairias veiklas (projektinę, pažintinę, socialinę, fizinę, meninę), taikome įvairias veiklos organizavimo formas, ieškome naujų idėjų, kad veikla įvairių poreikių vaikams būtų patraukli, sudomintų ir įtrauktų.

Sveikatos (fizinės, emocinės, psichinės) stiprinimas vykdomas į ugdymo(si) procesą integruojant profilaktinius grupinius ir individualius užsiėmimus, kuriuose formuojami vaikų sveikatos saugojimo įgūdžiai, lavinamos vaiko fizinės savybės, tobulinama laikysena, atliekama plokščiapėdystės profilaktika. 2 kartus per savaitę vaikams organizuojami kūno kultūros užsiėmimai, kiekvieną rytą vyksta rytmetinės mankštos.

Į ugdymo turinį integruojama socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“, priešmokyklinėje grupėje įgyvendinama tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Žipio draugai“. Į visų grupių ugdomasias veiklas integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos įgyvendinimo“ programa, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ programa.

Mokykla kasmet įgyvendina Palangos miesto savivaldybės finansuojamas prevencines, saviraiškos, sveikatingumo programas. 2018–2019 mokslo metais - „100 dienų sportuojame su džiazu“, 2019–2020 mokslo metais - „Vaikystė gamtos apsuptyje“ arba „Ugdymas be sienų“, 2020–2021 mokslo metais - „Vaikystė gamtoje“, 2021–2022 mokslo metais - „STEAM. Mes mylim knygą!“, „Pažink savo kraštą“. Visos šios prevencinės, saviraiškos, sveikatingumo programos skatina ugdytinius judėti, aktyviai žaisti, pažinti, patirti. Programos sudaro sąlygas vaikams saugoti ir stiprinti fizinę ir psichinę sveikatą. Jų sėkmę lemia vaikų nusiteikimas, siūlomų veiklų patrauklumas ir šiuolaikiškumas.

Mokykla inicijuoja ir vykdo įvairius projektus, organizuoja renginius, viktorinas, skirtus sveikatingumui skatinti ir ugdyti. Suorganizuoti 22 renginiai, skatinantys sveikatingumą – sporto ir sveikatos savaitės „Sportuojam visi kartu“, „Sportas sveikata - aš, mama ir tėtis, visi drauge“ (2018 m.), renginys „Sniego statiniai“ (2018 m.), šventė „Moliūgėlio gimtadienis“ (2018 m.), šventinis renginys „Aš augu kartu su Lietuva“ Palangos sporto centre (2018 m.), viktorina „Būk sveikas – būk laimingas“ (2018 m.), sporto šventė „Olimpinis miestelis“ (2019 m.), metodinė popietė „Sveikame kūne, sveika siela“ (2018), bendruomenės popietė „Jogos praktika“ (2018 m.), renginys „Augu sveikas ir kūrybingas“ (2019 m.), projektas „Kaip Gintarėlis ieškojo sveikatos“ (2020 m.), sveikatos saugojimo ir pažinimo kompetencijos ugdymo(si) projektas „Gamtos dovanos mus moko ir augina“ (2020 m.), grupės sveikatingumo - pramoginis projektas „Velykų bobute, atnešk man margutį“ (2021 m.), pedagogų popietė „Tarp mūsų kolegų“ (2020 m.), šventinis renginys „Mažasis stovyklautojas“ (2021 m.), šventinis renginys „Diena be automobilio“ (2021 m.), sporto festivalis (2021 m., 2022 m.), teminė savaitė „Švari aplinka - gera sveikata“ (2022 m.), Kovo 11-osios bėgimas „Augu sveikas ir stiprus“ (2022 m.), bendruomenės popietė „Jogos terapija“ (2022 m.), projektas „Obuoliukas – vitaminų kamuoliukas“ (2022 m.) ir kt.

Kiekvienais metais inicijuojame ugdytinių žygius, ekskursijas, išvykas. Suorganizuotos 27 išvykos: į Kretingos rajono savivaldybės Juodupėnų kaimą, į A. Kuprio ūkį (2020), į Klaipėdos jūrų muziejų (2021 m., 2022 m.), žygis, sportinė pramoga prie jūros (2020 m., 2021 m.), į Didžiųjų Mostaičių bityną (2021 m.), į Palangos gintaro muziejų (2018 m., 2020 m., 2021 m., 2022 m.), bendruomenės žygis „Atrask Palangą“ (2021 m.), į Kretingos muziejų

(2021 m., 2022 m.), žygis į Palangos autobusų parką (2021 m.), žygis į Palangos Birutės parką (2021, 2022), į Baltų mitologijos parką (2021, 2022), žygis į Basanavičiaus gatvę (2022 m.), žygis į Palangos policijos komisariatą (2021 m., 2022 m.), žygis į Palangos gaisrinę (2021 m., 2022 m.), žygis į Palangos V. Jurgučio stadioną (2021 m., 2022 m.), į šunų muziejų (2021 m., 2022 m.).

Taip pat organizuojame ir dalyvaujame parodose, kurios propaguoja sveiką gyvenimą, sveikatą, sportą, aktyvų gyvenimo būdą – paroda „Mandala“, kurioje iš vaisių ir daržovių buvo sudėtos mandalos (2018 m.), paroda „Besmegenių paradas“ (2019 m.), paroda „Linkiu Gintarėliui sveikatos“ (2020 m.), paroda „Augu sveikas ir saugus“ (2021 m.), paroda „Aš šypsaisi, tau pasauli“ (2021 m.), „Emociukai“ (2021 m.), virtuali nuotraukų paroda „Sniego senio pokštai“ (2022 m.), „Sveikas aš, sveikas tu – būkime sveiki kartu“ (2022 m.).

Sveikatos stiprinimo veiklų plėtojimui, tobulinimui itin svarbi socialinė partnerystė, todėl bendradarbiaujame su Palangos viešąją biblioteka, Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais, respublikos ir Palangos miesto švietimo įstaigomis (bendri projektai, sporto, sveikatos, ekologiniai renginiai).

Dalyvaudami prevencinėje veikloje bendradarbiaujame su prevencinę veiklą vykdančiomis įstaigomis ir visuomeninėmis organizacijomis – organizacija „Gelbėkit vaikus“, Tarptautine istorinio teisingumo komisija, sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centru - Tolerancijos dienos minėjimas, pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“, dalyvaujame kampanijoje „Savaitė be patyčių“ - „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu“, Europos judumo savaitė, Judanti klasė 2022, Solidarumo bėgimas, minime Europos sveikos mitybos dieną, Pasaulinę obuolio dieną ir kt.).

Mokykla dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto projektuose: tarptautinė virtuali mokinių ir mokytojų iniciatyva - konkursas „Sniego darbai“ (2021 m.), Sveikuolių sveikuoliai“ (2018 m.), Lietuvos mažųjų žaidynės 2018“, „Mankštakiada“ (2018 m.), „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, „Vanduo – gyvybės šaltinis“ (2020), akcija „Geltonoji banga“ (2021 m.), „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“, „Sveikatiada“ (2021 m.), „Šoku aš, šok ir tu“ (2021 m.), „Savimasažas kojytėms“ (2021 m.), „Sveikos mitybos laivas per Lietuvą“ (2021 m.), dalyvavome Olimpinių ugdymo projekte „Pupų pėdo olimpiečiai“ ir išmokome šokti „Chocolate“, „Padovanokim gerą nuotaiką ir šypseną“ (2021 m.), „Emocijų mandala“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, „Sveikata visus metus“ (2022 m.), „Judanti klasė (2022 m.), Palangos miesto lopšelio-darželio iniciatyva „Sportuoti kartu, mums linksma, smagu!“ (2022 m.), Palangos miesto lopšelio-darželio „Žilvinas“ sporto šventė „Draugystės sportiada“. Dalyvavome konkurse - akcijoje „Sveikatos fiesta“ (2021 m.) ir tapome prizininkais. Kiekvienais metais įsijungiamo į respublikinį ekologinį konkursą „Žalioji palangė“, „Sodinčius“, „Auginkime Lietuvai“. 2021 ir 2022 metais tapome ekologinio konkurso „Žalioji palangė“ prizininkais.

Nuo 2018 metų dalyvaujame Lietuvos mažųjų žaidynėse ir kiekvienais metais surengiame sporto festivalius įstaigoje ir dalyvaujame baigiamuosiuose renginiuose.

Šiais mokslo metais (2022 m.) įsijungėme į respublikinį sportinį projektą „Futboliukas“.

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių, lauko ir kitų edukacinių erdvių turtinimui sveikatos stiprinimui skirtomis priemonėmis. Sutvarkytos Mokyklos lauko ir vidaus edukacinės erdvės, sėkmingai užtikrinamas vaikų saugumas. Įrengtas ekologiškas daržas, sutvarkytas šiltnamis, įrengti vabzdžių viešbučiai, pasodintas sodas, supiltas kalnelis. Žaidimų aikštelės papildytos naujais sporto įrenginiais: 20 kelmelių šokinėjimui, įrenginys – „Taikloji ranka“, supynės „Gandro lizdas“, įveiklinti takeliai.

Siekiant užtikrinti vaikų sveikatai palankų maitinimą, įstaigoje maitinimas organizuojamas vadovaujantis sveikos ir suderintos mitybos principais. Įstaigoje

įgyvendinamos LR žemės ūkio ministerijos „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“ ir pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose paramos „Pienas vaikams“ programos.

Didelis dėmesys skiriamas konstruktyviam bendravimui su tėvais (globėjais). Administracija bei grupių personalas stengiasi operatyviai reaguoti į tėvų (globėjų) pastabas, pasiūlymus. Susirinkimų, pasitarimų, pokalbių metu sudarytos galimybės išsakyti pastabas, pasiūlymus apie sveikatos ugdymo priemonių vykdymą. Dirbdami su vaikais siekiame, kad šeima ir darželio bendruomenės nariai taptų bendraminčiais ir veiklos partneriais.

Atsižvelgiant į tėvų (globėjų) ir vaikų poreikius yra sudarytos sąlygos neformaliojo vaikų švietimo veikloms. Vaikai turi galimybę lankyti fizinį aktyvumą skatinančias papildomo ugdymo būrelius: sportinių šokių, futbolo, lauko teniso.

Mokytojai, siekdami dalintis sveikatos stiprinimo gerą patirtimi, dalyvauja, skaito pranešimus miesto, respublikinėse konferencijose, seminaruose – „Vaikų sveikatos stiprinimas“, „Kokybiško vaikų sveikatos ugdymo galimybės šiandienos ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ miesto pedagogams (2018 m., mok. V. Siraštanovienė), konferencijos „Sveika Mokykla“ dalyviai, projekto „Augu sveikas ir kūrybingas“ pristatymas miesto pedagogams (2019 m., mok. I. Rupšienė), stendinis pranešimas „Jogos reikšmė vaiko gebėjimams ugdyti“ miesto pedagogams (2019 m., mok. A. Matelienė), projekto „Vaikystė gamtoje“ pristatymas miesto pedagogams (2021 m., mok. M. Mikėnienė, I. Rupšienė, A. Matelienė), „Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ respublikos pedagogams (2021 m., mok. S. Chmylnikovienė). 2019 metų kovo 29 d. Mokykla inicijavo respublikinę ikimokyklinių įstaigų metodinę dieną „Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ikimokykliniame amžiuje“.

Pedagogai rašo straipsnius į sveikos gyvensenos internetinį puslapį „Sveika mokykla“ – „Mes verti sveikatą stiprinančios mokyklos vardo“ (2018 m.), „Sveikatinimo projektai atveria duris į naują galimybių pasaulį“ (2021 m.), į laikraštį „Palangos tiltas“.

Atsinaujino Mokyklos administracija ir pedagoginė bendruomenė. Todėl stengiamės kelti mokytojų kvalifikaciją: 2019 metais organizuoti seminarai - „Sveikas, suderintas maistas – sveikas ir laimingas vaikas“, „Lytiškumo ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje“, 2021 metais 19 pedagogų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacinėje programoje „Mokytojų socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos plėtojimas“, 2022 metais dalyvavome seminare „Vaikų socialinis emocinis ugdymas su Kimochis žaislais“.

Didelis dėmesys Mokykloje yra skiriamas veiklos kokybės įšivertinimui ir racionaliam žmogiškųjų ir materialinių resursų naudojimui.

Informacija apie sveikatos stiprinimo bei fizinio aktyvumo veiklas, rezultatus skelbiama Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ svetainėje, socialinio tinklapio Facebook paskyroje, informaciniuose stenduose, internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“.

SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS 2021–2022 M. M. VIDAUS ĮŠIVERTINIMAS

Vidaus įšivertinime dalyvavo - 43 respondentai. Mokykloje dirba – 21 pedagogas, įstaiga lanko – 180 vaikų.

Veiklos sritis	4 lygis – vyrauja pasiekimai	3 lygis- pasiekimų daugiau negu trūkumų	2 lygis – Minimalūs pasiekimai	1 lygis – yra trūkumų
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.	43,7	30,4	17	8,9

2. Psychosocialinė aplinka.	52,3	27,1	12	8,6
3. Fizinė aplinka.	66,7	22,9	7	3,4
4. Žmogiškieji ir materialieji išteklių.	50,7	32,1	14,3	2,9
5. Sveikatos ugdymas.	54,5	32,8	10,5	2,2
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje.	53,9	35,2	8,3	2,6

Įstaiga įsivertinusi 6 veiklos sritis, sveikatingumo veikloje nuosekliai įgyvendina sveikatą stiprinančios mokyklos tikslus ir uždavinius. Bendradarbiauja su mokytojais, ugdytinių tėvais (globėjais), skatina propaguoti sveiką gyvenimo būdą, taiko sveikatos stiprinimo priemones įvairiais vaiko gyvenimo raidos tarpsniais. Siekiama bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių, jie kuriami ir puoselėjami per projektinę veiklą, renginius, popietes, išvykas. Įstaiga sudaro lygias galimybes bendruomenei dalyvauti įstaigos veikloje, priima pasiūlymus dėl sveikatos stiprinimo priemonių gerinimo, tobulinimo.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendruomenė aktyviai įsijungia į vaikų sveikatos ugdymo procesą. 2. Vaikai valgo sveiką, sveikatai palankų maistą. 3. Sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimo išvados panaudojamos rengiant sveikatos stiprinimo programą. 4. Galimybė rinktis papildomo ugdymo būrelius. 5. Tėvų parama. 6. Ryšiai su socialiniais partneriais. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trūksta sveikatos ugdymo tęstinumo šeimose. 2. Nedidelė bendruomenės dalis įsitraukia ir dalyvauja skleidžiant sveikatos stiprinimo veiklos patirtį už Mokyklos ribų. 3. Tėvų (globėjų) įsitraukimas į sveikatos stiprinimo veiklą. 4. Į sveikatinimo, fizinio aktyvumo renginius sunku įtraukti nepedagoginius darbuotojus. 5. Nerenovuotas sporto aikštynas. 6. Trūksta psichologo, socialinio darbuotojo, kūno kultūros darbuotojo pareigybių. 7. Dažna visuomenės sveikatos biuro specialistų kaita.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos bendruomenės pastangomis tobulinti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo ugdymo sistemą bei palankią psychosocialinę ir fizinę aplinką. 2. Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos valdymo politiką ir kokybę panaudojant žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius. 3. Įtraukti ugdytinių tėvus (globėjus) į vaikų sveikatos stiprinimo veiklą. 4. Glaudžiai bendradarbiauti su tėvais 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ne visi tėvai (globėjai) geranoriškai nusiteikę. Skiriasi pedagogų ir tėvų nuomonė apie sveikatos stiprinimą, palankų vaikui maitinimą. 2. Silpnėjanti ateinančių į įstaigą vaikų sveikata. 3. Trūksta finansavimo stiprinant vaikų sveikatą. 4. Trūksta finansavimo įrengti šiuolaikiškas vidaus ir lauko edukacines erdves.

(globėjais), aiškinti šeimos ir darželio glaudaus bendradarbiavimo įtaką vaikų sveikatinimui, siekti bendro tikslo. 5. Ieškoti galimybių naujų pareigybių įvedimui (psichologo, socialinio darbuotojo, kūno kultūros) 6. Renovuoti įstaigą, sudaryti geresnes sąlygas fizinės aplinkos kūrimui.	5. Blogėjanti pastatų būklė. 6. Nesaugi lauko teritorijos danga. 7. Ne visi tėvai (globėjai) turi galimybes tenkinti vaiko poreikius. 8. Nėra tęstinumo ugdant vaikus namų aplinkoje.
---	--

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAJ

Programos tikslas – pasitelkiant Mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, sukurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę saugią aplinką, užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos valdymo politiką ir kokybę panaudojant žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.

Programos prioritetai – bendruomenės narių fizinės ir psichosocialinės gerovės kūrimas; tėvų (globėjų) įtraukimas į sveikatinimo bei fizinio aktyvumo veiklas.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1. Veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.

Uždavinys - tobulinti sveikatos stiprinimo veiklos procesų valdymą ir vertinimą Mokykloje, didinti Mokyklos, kaip kompetentingos įstaigos sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje, vaidmenį.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės sudarymas ir veiklos organizavimas	1.1.1. Vaikų sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės patvirtinimas ir koregavimas. 1.1.2. Atsakomybių už atskiras veiklos sritis paskirstymas. 1.1.3. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pasitarimų organizavimas.	Kasmet ir esant poreikiui Kasmet ir esant poreikiui 2022–2027 m. (4 kartus per metus ir esant poreikiui)	Direktorius Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės vadovas Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės vadovas Sveikatos stiprinimo veiklą

	<p>1.1.4. Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ sveikatos stiprinimo programos 2023-2028 m. parengimas.</p> <p>1.1.5. Informacijos apie sveikatos stiprinimą pateikimas įstaigos bendruomenei.</p> <p>1.1.6. Sveikatą stiprinančių veiklų metinio plano rengimas, vadovaujantis įstaigos 2023-2028 m. sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir saugus“</p> <p>1.1.7. Mokyklos narių įtraukimas į sveikatos stiprinimo veiklą, skatinant organizuoti renginius, projektus bei dalyvauti kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, projektuose.</p>	<p>2022 m. rugsėjo–spalio mėn.</p> <p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p>	<p>organizuojančios grupės grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės vadovas</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės grupė, sveikatos priežiūros specialistas</p>
1.2. Sveikatos stiprinimo priemonių įtraukimas į Mokyklos veiklą.	<p>1.2.1. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į Mokyklos veiklos dokumentus: strateginį ir metinį veiklos planus.</p> <p>1.2.2. Sveikatos priežiūros specialistės ir dietistės veiklos įtraukimas į sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.</p> <p>1.2.3. Veiklos planavimas Mokyklos bendruomenės nariams, numatant integravimą į ugdomąsias veiklas bei papildomą veiklą, siekiant įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą.</p>	<p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Sveikatos priežiūros specialistė, dietistė</p> <p>Mokytojai, švietimo pagalbos specialistė</p>
1.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.3.1. Sveikatos stiprinimo mokyklos veiklos vertinimo rodiklių integravimas į Mokyklos vertinimo sistemą.	2023 m.	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą</p>

	1.3.2. Sveikatos stiprinimo veiklų vertinimas, atsižvelgiant į vertinimo metu nustatytas problemines sritis.	2022–2027 m. (1 kartą per metus)	organizuojanti grupė, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė
	1.3.3. Informacijos apie sveikatos stiprinimo vertinimą pateikimas įstaigos bendruomenei.	2022–2027 m. (1 kartą per metus)	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės vadovas
Laukiamas rezultatas – sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė koordinuos sveikatos ugdymo programos įgyvendinimą, veikla vyks planingai, kiekvienais metais bus atliekamas platusis auditas, su kuriuo bus supažindinama Mokyklos bendruomenė, gauti duomenys padės tobulinti valdymo struktūrą, politiką ir kokybės užtikrinimą.			

2. Veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys - kurti ir puoselėti gerus Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, sudarant palankias sveikatai darbo ir mokymo(si) sąlygas.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Gerų bendruomenės narių santykių kūrimas ir puoselėjimas.	2.1.1. Mokyklos mikroklimato tyrimas.	Kasmet	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės vadovas
	2.1.2. Mokymų, paskaitų bendruomenės nariams palankaus mikroklimato kūrimo darbe, komandinio darbo, streso valdymo, konfliktų sprendimo įgūdžių tobulinimui organizavimas.	2022–2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.1.3. Tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.	2022–2027 m.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai
	2.1.4. Socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimas.	2022–2027 m.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai
	2.1.5. Sistemingos ir veiksmingos pagalbos SUP vaikams teikimas.	2022–2027 m.	VGK
	2.1.6. Pagalbos būsimų ugdytinių tėvams	2022–2027 m.	Direktorius

	organizavimas, siekiant palengvinti vaikų adaptaciją Mokykloje.		
2.2. Galimybių visiems Mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą sudarymas	2.2.1. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo į(si)vertinimas. 2.2.2. Tėvų (globėjų) ir mokytojų tarpusavio sąveikos puoselėjimas, įtraukiant tėvus į veiklų organizavimą grupėse, Mokykloje.	2022–2027 m. 2022–2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė Mokytojai
2.3. Dalyvavimas programose mažinančiose smurtą.	2.3.1. Renginių, projektų, skirtų vaikų patyčių ir smurto prevencijai organizavimas (Tolerancijos dienos minėjimas, veiksmo savaitė „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu“, socialinė akcija #NenurašykOPalaiky ir kt. 2.3.2. Bendradarbiavimas su Palangos ŠPT ir kitomis visuomeninėmis organizacijomis.	2022–2027 m. 2022–2027 m	Mokytojai, VGK Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, VGK
Laukiamas rezultatas – Mokykloje sukurta saugi psichosocialinė aplinka. Geri mokytojų, vaikų ir šeimos tarpusavio santykiai. Tenkinami SUP vaikų poreikiai, tėvų (globėjų) lūkesčiai, sprendžiamos vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, problemos.			

3. Veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys - kurti ir puoselėti saugos reikalavimus atitinkančią ir sveikatą stiprinančią ugdymosi aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Mokyklos teritorijos, patalpų saugos užtikrinimas bei sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas	3.1.1. Sveikatai palankios ir saugios, atitinkančios higienos normų reikalavimus, aplinkos kūrimas.	2022–2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

	<p>3.1.2. Tinkamo patalpų apšvietimo, šildymo ir vėdinimo užtikrinimas, Užtikrinant higienos normų ir standartų reikalavimus.</p> <p>3.1.3. Lauko ir vidaus edukacinių erdvių modernizavimas.</p> <p>3.1.4. Mokyklos teritorijoje esančių edukacinių aplinkų saugaus naudojimo užtikrinimas.</p> <p>3.1.5. Vaikų žaidimų aikštelių patikros atlikimas.</p> <p>3.1.6. Vaikų saugumo užtikrinimas turizmo renginių metu.</p>	<p>2023–2027 m.</p> <p>2022–2027 m.</p> <p>2022–2027 m.</p> <p>2022–2027 m. (1 kartą per metus)</p> <p>2022–2027 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p> <p>Mokyklos taryba, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p> <p>Mokyklos taryba, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai</p>
<p>3.2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas</p>	<p>3.2.1. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą, sudarant sąlygas bendruomenės nariams organizuoti ir dalyvauti įstaigos, miesto, šalies konkursuose, renginiuose, projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikata visus metus“, Europos judumo savaitė, Judanti klasė, projektas „Futboliukas“, „Žalioji palangė“, žygiai, išvykos pėsčiomis, dviračiais.</p> <p>3.2.2. Organizuoti tradicinius Mokyklos sporto ir</p>	<p>2022–2027 m. (esant poreikiui)</p> <p>Kasmet</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, mokytojai</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, mokytojai</p>

	<p>sveikatingumo renginius: žiemos sportines pramogas, sporto šventė (pavasari), sveikatos šventes, bėgimą, skirtą Kovo 11 paminėti ir kt.</p> <p>3.2.3. Vykdyti visos įstaigos ir grupių sveikatos projektus.</p> <p>3.2.4. Organizuoti bendruomenei ekskursijas, išvykas po Palangos miestą ir jo apylinkes, prie jūros, į mišką.</p>	<p>Kasmet</p> <p>2022–2027 m.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, mokytojai</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, mokytojai</p>
3.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas	<p>3.3.1. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo programa“</p> <p>3.3.2. Vaikų sveikatai palankaus maitinimo organizavimas, gaminant sveikatai palankius patiekalus.</p> <p>3.3.3. Tęsti sveiko maisto tradiciją – 1 kartą mėnesyje organizuoti sveiko maisto gamybą ir 1 kartą savaitėje arbatos gėrimą su kvėpavimo pratimais.</p> <p>3.3.4. Organizuoti rytmečius, šventes, konkursus, susitikimus sveikai mitybai populiarinti. Supažindinti ugdytinius su sveiko maisto nauda, tinkamais mitybos įpročiais.</p> <p>3.3.5. Dalyvavimas Palangos miesto ir Lietuvos švietimo įstaigų organizuojamuose renginiuose sveikai mitybai skatinti.</p> <p>3.3.6. Sistemingai tirti geriamąjį vandenį. Užtikrinti geriamojo vandens prieinamumą vaikams.</p>	<p>2022–2027 m.</p> <p>2022–2027 m.</p> <p>2022–2027 m.</p> <p>2022–2027 m.</p> <p>2022–2027 m.</p> <p>2022–2027 m.</p>	<p>Direktorius</p> <p>Dietistas</p> <p>Mokytojai</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, mokytojai, sveikatos priežiūros specialistė</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, mokytojai, sveikatos</p>

			priežiūros specialistė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
Laukiamas rezultatas – sukurta palanki sveikatai, gerą savijautą ir fizinį aktyvumą skatinanti aplinka, atitinkanti saugos reikalavimus. Suformuoti vaikų sveikos mitybos įgūdžiai ir įpročiai.			

4. Veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys - užmegzti ryšius ir bendradarbiauti su kitomis sveikatą stiprinančiomis mokyklomis, sutelkti Mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo veiklai, ugdant sveikatai palankias kompetencijas. Gausinti ir racionaliai naudoti materialinius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1.Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas	4.1.1. Individualaus, grupinio, bendrojo kvalifikacijos tobulinimo poreikių sveikatos stiprinimo srityse nustatymas. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo metinio plano rengimas.	2022–2027 m. (kasmet, gruodžio mėn.)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.2. Užtikrinti pedagogų dalyvavimą seminaruose, mokymuose, gerosios patirties sklaidos renginiuose mieste, šalyje, užsienyje susijusiose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvensenos populiarinimu.	2022–2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai
	4.1.3. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių ir gebėjimų taikymo praktinėje veikloje, savirefleksija.	2022–2027 m. (kasmet, gruodžio mėn.)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai
	4.1.4. Kvalifikacijos tobulinimas dalyvaujant įvairiuose nacionaliniuose, tarptautiniuose projektuose,	2022–2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų

	įvairių fondų finansuojamose programose (ne mažiau kaip 1 projektas ir 1 programa per metus)		metodinės tarybos pirmininkas
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas ugdant sveikatą	4.2.1. Savivaldos institucijų įtraukimas į sveikatingumo klausimų sprendimą.	2022–2027 m.	Direktorius
	4.2.2. Tėvų informavimas apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones Mokykloje. Tėvų idėjų generavimas.	2022–2027 m.	Mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas
	4.2.3. Susirinkimų, susitikimų, paskaitų sveikatos klausimais įvairioms grupėms (tėvų, mokytojų, vaikų, kitų darbuotojų) organizavimas	2022–2027 m.	VGK pirmininkas, sveikatos priežiūros specialistas
4.3. Metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventorius, skirtų sveikatos stiprinimo veikloms vykdyti, įsigijimas	4.3.1. Sveikatos ugdymo(si) bei fizinio aktyvumo skatinančių priemonių poreikio tyrimas.	2022–2027 m. (kasmet, gruodžio mėn.)	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	4.3.2. Būtinų sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo priemonių įsigijimo aptarimas Mokyklos posėdžiuose, administracijos pasitarimuose, nurodant konkrečias priemones Mokyklos strateginiame bei metiniame veiklos planuose. Tikslinių lėšų numatymas reikiamoms priemonėms ir metodinei medžiagai įsigyti.	2022–2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
4.4. Partnerių įtraukimas į sveikatos stiprinimo procesus	4.4.1. Tikslinių socialinių partnerysčių plėtojimas sveikatos stiprinimo klausimais. Ryšių su Lietuvos „Gintarėliai“ sambūriu, Palangos savivaldybės viešąją biblioteka, Palangos ikimokyklinėmis įstaigomis, Visuomenės sveikatos centru, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, policija, gaisrine ir kitomis sveikatos priežiūros bei neformaliojo	2022–2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

	ugdymo institucijomis plėtojimas. 4.4.2. Socialinės partnerystės tinklo plėtojimas sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo klausimais. Sudaryti bendradarbiavimo sutartį su Palangos sporto centru, siekiant bendradarbiauti sveikatos stiprinimo bei fizinio aktyvumo skatinimo srityse.	2022–2027 m.	Direktorius
Laukiamas rezultatas – Mokykla aprūpinta moderniomis ugdymo priemonėmis sveikatos kompetencijai ugdyti. Užtikrintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo srityse. Aktyvus bendruomenės narių dalyvavimas renginiuose, projektuose, siūlymų bei idėjų teikimas. Plėtojamas kryptingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Stiprinamas socialinės partnerystės tinklas sveikatos ir fizinio aktyvumo klausimais.			

5. Veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys - integruoti sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo veiklas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų	5.1.1. Sveikatos stiprinimo priemonių numatymas Mokyklos metiniame veiklos plane, grupių ugdomosios veiklos planuose (ilgalaikiuose ir savaitiniuose)	2022–2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	5.1.2. Higienos įgūdžių ugdymosi, sveikatos temų (sveika mityba ir fizinis aktyvumas, nelaimingų atsitikimų, traumų prevencija, lytiškumas ir rengimas šeimai, sveika ir saugi aplinka) integravimas į vaikų ugdymosi turinį.	2022–2027 m.	Mokytojai
	5.1.3. Parengti sveikatą stiprinančios mokyklos programą.	2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą

<p>prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą</p>	<p>5.1.4. Įvairių sričių specialistų, socialinių partnerių, bendruomenės įtraukimas, organizuojant sveikatos ugdymą.</p>	<p>2022–2027 m.</p>	<p>organizuojanti grupė</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
	<p>5.1.5. Alkoholio ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programų integravimas.</p>	<p>2022–2027 m.</p>	<p>Sveikatos priežiūros specialistas</p>
	<p>5.1.6. Prevencinių sveikatos stiprinimo programų rengimas, siekiant gauti Palangos miesto savivaldybės, šalies finansavimą.</p>	<p>2022–2027 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai</p>
	<p>5.1.7. Emocinio intelekto ugdymas, dalyvaujant draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.</p>	<p>2022–2027 m.</p>	<p>Mokytojai</p>
<p>5.2. Kitų su sveikata susijusių programų bei projektų įgyvendinimas</p>	<p>5.2.1. Socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochois“ integravimas ugdymo procesą, plėtojant vaikų socialinius įgūdžius.</p>	<p>2022–2027 m.</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo mokytojai</p>
	<p>5.2.2. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.</p>	<p>2022–2027 m.</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojai</p>
	<p>5.2.3. Respublikinio projekto „Futboliukas“ integravimas į ugdymą procesą.</p>	<p>2022–2027 m.</p>	<p>Darbo grupė.</p>
	<p>5.2.4. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos ikimokyklinio ugdymo vaikams skirto fizinio aktyvumo projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ integravimas į ugdymo turinį.</p>	<p>2022–2027 m.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p>

	5.2.5. Respublikinio sveikos gyvensenos ugdymo projekto „SVEIKATIADA“ integravimas į ugdomąjį procesą, organizuojant ekologines akcijas, sveikatingumo valandėles.	2022–2027 m.	Sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai
5.3. Sveikatos tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis	5.3.1. Bendradarbiavimo su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais plėtojimas.	2022–2027 m.	Direktorius
	5.3.2. Vaiko sveikatos ugdymo poreikio tenkinimas, užtikrinant neformaliojo švietimo veiklų įvairovę (sąlygų sudarymas vaikams lankyti futbolo, lauko teniso, sportinių šokių treniruotes).	2022–2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymas, atsižvelgiant į vaikų amžių, patirtį, gebėjimus ir poreikius, integruojamas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, siekiant, kad sveikos gyvensenos įgūdžiai taptų įpročiais. Bus didinama aktyvių ugdymo metodų įvairovė, bendruomenė aktyviai dalyvaus sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.			

6. Veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys – skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos gerąją patirtį.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1.Sveikatos stiprinančios mokyklos gerosios patirties sklaida įstaigos, savivaldybės, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmenimis	6.1.1. Mokyklos bendruomenės informavimas apie vykdomą sveikatos stiprinančios mokyklos veiklą: internetinėje svetainėje www.gintarelis.lt grupių stenduose, Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ Facebook paskyroje, susirinkimų, posėdžių metu.	2022–2027 m. (Nuolat)	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė

	6.1.2. Tėvų informavimas apie veiklas ir renginius, pasiektus rezultatus sistemoje „Mūsų darželis“.	2022–2027 m. (Nuolat)	Mokytojai
	6.1.3. Metodinės medžiagos sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo veikloms rengimas ir dalijimasis ja tarp įstaigos mokytojų.	2022–2027 m. (Nuolat)	Mokytojų metodinės tarybos pirmininkas
	6.1.4. Mokytojų gerosios patirties sklaida rengiant ir skaitant pranešimus sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo temomis įstaigos, miesto ir šalies mokytojams.	2022–2027 m.	Mokytojų metodinės tarybos pirmininkas
Laukiamas rezultatas – stiprėja bendravimas ir bendradarbiavimas su miesto, šalies įstaigomis, socialiniais partneriais. Skleisdami darbo patirtį, mokytojai tobulina profesinius gebėjimus sveikatos stiprinimo srityje. Vyksta bendruomenės domėjimasis sveikatos stiprinimu, Mokyklos veikla.			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo Programos įgyvendinimo, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė kasmet, gruodžio mėnesį, pagal sveikata stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo sričių rodiklius atlieka Programos įgyvendinimo vertinimą.

Remiantis šio vertinimo rezultatais – atliekamas sveikatos stiprinimo Programos koregavimas, rengiama ataskaita Mokyklos bendruomenei. Su vertinimo ataskaita Mokyklos bendruomenė supažindinama mokytojų tarybos posėdžiu metu, interneto svetainėje www.gintarelispalaga.lt bei per el. sistemos „Mūsų darželis“ vidines žinutes.

Vertinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programos įgyvendinimo lėšų šaltiniai: savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijų dalis, projektinės lėšos.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos 2022–2027 m. sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

2. Už programos įgyvendinimą Mokykloje atsakinga sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.

3. Atsižvelgiant į sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, Programa gali būti koreguojama.