

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2022 M. ATASKAITA

Vaiko gerovės komisijos nariai organizavo 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžius. Posėdžių metu spręstos problemos, surinkta medžiaga atsispindi Vaiko gerovės komisijos protokoluose.

Logopedė Ramutė Neverauskienė bendradarbiavo su tėvais, teikė individualias konsultacijas apie kalbos ir kalbėjimo trūkumus ir jų šalinimą, šnekamosios kalbos lavinimą, atliko ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų pirminį ir pakartotinį įvertinimą, teikė rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo. Taip pat buvo sudarytas 2022 m. I ir II pusmečių vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų sąrašai ir pateikti Palangos švietimo tarnybai. Pateiktos 4 pažymos dėl specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo Palangos švietimo tarnybai.

2022 metais logopedo pratybas lankė 53 vaikai. Pagal kalbos sutrikimų klasifikaciją, šiais metais daugiausia vyravo fonetiniai kalbėjimo sutrikimai. Sulėtėjusi kalbos raida buvo diagnozuota 3 vaikams, 1 ugdytiniui nustatytas nežymus kalbos neišsivystymas. Sklandaus kalbėjimo sutrikimas nustatytas 1 vaikui. Kalba ištaisyta -19 vaikų. Iš dalies ištaisyta -14 vaikų ir logopedo pagalba tęsiama. Maži pasiekimai -2 ugdytinių – logopedo pagalba tęsiama.

Vienas iš pagrindinių Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ ugdymo uždavinių yra sudaryti saugią ir sveiką mokymosi aplinką. Atsižvelgiant į tai įstaigoje yra nuolat vykdomos veiklos smurto ir patyčių prevencijai užtikrinti. Kaip ir kasmet darželyje buvo organizuojamos įvairios teminės savaitės. Lapkričio mėnesį vyko Tarptautinė tolerancijos savaitė, kurios metu per siūlomą namo simbolį vaikai buvo kviečiami diskutuoti apie skirtingus požiūrius, situacijas apie toleranciją kitai tautai, valstybei. Gegužės mėnesį vaikai buvo kviečiami vykdyti teminės savaitės „Laiminga vaikystė“ veiklas. Kovo mėnesį mokytojai kartu su vaikais dalyvavo „Savaitė be patyčių“ veiklose, kurių metu pasitelkdami knygą „Žirafa netelpa į lapą“ vaikai sprendė įvairias iškilusias problemas, mokėsi gerbti šalia esantį, kūrė grupėse gero elgesio taisykles.

Gegužę buvo paskelbtas mėnuo „Be smurto prieš vaikus“. Visą mėnesį pedagogai kartu su vaikais vykdė įvairias veiklas, dalyvavo baigiamajame renginyje "Vaikystė su šypsena". Mokytojos organizavo bendrus pedagogų ir tėvų šventinius renginius „Kaip mums visiems smagu“, „Sukam metų ratą, nenuilstamą verpetą“ ir kt. kurių tikslas buvo užtikrinti gerą emocinį klimatą tarp grupės narių. Vyko bendras darželio renginys Vaikų gynimo diena paminėti „Pasveikink vasaros pradžią“.

Įstaigoje buvo planuotos ir prevencinės akcijos „Skirtingų kojinių diena“ (pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti) „Mėlynos spalvos diena“ (Tarptautinei autizmo dienai paminėti). Vyko susitikimai su policijos, priešgaisrinės tarnybos pareigūnais, respublikinės sveikatingumo akcijos.

Lopšelyje-darželyje vykdomos dvi socialinio emocinio ugdymo programos: „Kimochi“ ir „Zipio draugai“. Programą „Zipio draugai“ vykdo priešmokyklinės „Žuviukai“ ir „Delfinukai“ grupės, jos vedamos kartą per savaitę, trukmė 45 min. Per Zipio pamokėles vaikai mokosi įveikti kasdieninius sunkumus, atpažinti savo jausmus, juos suvokti, apie juos kalbėti, išreikšti sau bei kitiems priimtinais būdais ir taip pasijusti geriau. Vaikų draugas tai Zipis vabaliukas, personažas su kuriuo vaikus sieja draugystė, aptaria bendravimo, vientvės, priekabiavimo, pavydo problemas, Atlieka užduotis, piešia, diskutuoja, vaidina, reflektuoja. Taigi užduočių tikslas - padėti vaikams pažinti ir suprasti savo jausmus bei elgesį. Nuostabi programa, kurios metu, net ir hiperaktyvus ugdytinis pajaučia vidinę ramybę, o valandėlės metu vaikai nori išsipasakoti ir atskleisti kas glūdi jų širdelėse.

Socialinio emocinio ugdymo programą „Kimochi“ vykdo „Žiogelių“ grupė ir nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio įsijungė ankstyvojo amžiaus „Gintariukų“ grupė. Užsiėmimai vyksta trys kartus per savaitę, po 15min. Programa paremta smagiomis, įtraukiomis veiklomis, kuriomis vaikai mokomi pozityvaus elgesio, lavinamas jų emocinis suvokimas, bendradarbiavimo įgūdžiai. Vaikai supažindinami su šešiais skirtingais charakteriais, pomėgiais, įpročiais turinčiais kimočių personažais – Debesėliu, Vikšreliu, Balande Meile, Lipšniakoje, Kate ir Dobilėliu. Susitikimo metu analizuodami kimočiams nutikusias situacijas, jų poelgius, atstovaudami vienam ar kitam personažui vaikai mokosi pažinti save, kalbėti apie jausmus bei išklausti kitus paprastų socialinių situacijų sprendimo strategijų.

Ir toliau sėkmingai įgyvendinama darželio 2021-2023 metų ikimokyklinio ugdymo programa „Esu čia ir dabar“. Jos veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Vaiko gerovės politikos koncepcija.

Tęsimas sėkmingas bendradarbiavimas su Palangos policijos komisariatu, Palangos miesto ugniagesiais, kuriuos aplankė grupių „Drugeliai“ ir „Gintariukai“ ugdytiniai.

Taip pat, toliau glaudžiai bendradarbiaujama ir organizuojamos išvykos į Palangos miesto biblioteką. Joje lankėsi grupių „Gintariukai“, „Drugeliai“, „Delfinukai“, „Žuviukai“ ugdytiniai. Grupių „Žuviukai“, „Gintariukai“, „Delfinukai“ vaikai ne tik lankėsi bibliotekoje, bet ir dalyvavo bibliotekinių organizuojamose edukacijose: „Pasigamink knygų skirtuką“, „Velykinė dekoracija“, „Kalėdiniai maišeliai“.

Buvo vykdomas emocinio intelekto lavinimo projektas „Padovanok šilumą“ į kurią įsitraukė visa bendruomenė. Jo metu buvo įrengtos STEAM kūrybinės kalėdinės dirbtuvės, kuriose vaikai kūrė įvairias širdėles, jas puošė gintariukais. Visos širdutės buvo padovanotos Palangos senelių globos namams. Taip pat visuomenės sveikatos specialistė visus metus grupėse vedė veiklas „Prieš patyčias“, „Mano emocija“, „Emocijos“.

Didelis dėmesys skirtas vaikų sveikatai, fiziniam aktyvumui, adaptacijai, sporto švenčių, išvykų organizavimui, nes mokykla priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. Mokykloje veikia sveikatingumo grupė, kuri organizuoja sveikatingumo – sportines pramogas kiekvieną mėnesį, atsižvelgdama į oro sąlygas. Šiais metais paruošėme Sveikatingumo programą 5 metams ir gavome teisę toliau priklausyti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui ir tęsti sveikatingumo veiklas.

Lopšelyje-darželyje vykdytos prevencinės priemonės dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos. Programos paskirtis – užtikrinti bendrosios (pirminės) prevencinės veiklos veiksmingumą. Mūsų ugdymo įstaigoje vedame psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinius užsiėmimus. Per šiuos metus įvairaus amžiaus vaikų grupėse pravedėme šias užsiėmimus: „Kiškis rūkorius“, „Paikas, vaike, nerūkyk“ (rūkymo žala), „Ko meškutis gailiai verkia?“, „Vaistas tai ne maistas“, „Vaistai – ne žaidimui“, (vaistų žala), „Švara namuose, darželyje“ (cheminių medžiagų žala), „Meškinas sveikuolis“ (rūkymo ir alkoholio žala), „Ką daryti, kad mūsų vaikai užaugtų sveiki?“ (rūkymo ir alkoholio žala), „Kas naudinga, o kas nuodinga? „Saugu ar pavojinga?“, „Esu saugus, kai žinau“, „Kaip nepakenkti sau?“, „Kas man gali padėti?“ (cheminių medžiagų, vaistų žala). Vyresnėse grupėse buvo surengtos akcijos „Stop dūmui“, „Pūsk burbulus, o ne dūmus“. Taip pat buvo pravesta viktorina „Aukime sveiki“. Vyresnieji vaikai buvo nukeliami į vaistinę, kurioje pagilino žinias ar visuomet vaistai yra naudingi?

Nuo šių mokslo metų priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvauja Palangos švietimo pagalbos tarnybos socialinės pedagogės I. Vaitkienės vedamuose prevencinės programos „Aš žinau“ užsiėmimuose. Šios prevencinės programos siekis - nuosekliai, kuriant saugią mokymosi, bendravimo aplinką, supažindinti vaikus su galimomis grėsmėmis, suteikti jiems žinių, padedančių išvengti smurto, pagelbėti esant sunkiai situacijai, ugdyti socialinę emocinę kompetenciją.

Visuomenės sveikatos specialistė taip pat pravedė įvairiose grupėse šiuos užsiėmimus: „Vandens nauda mūsų organizmui“, „Kas yra mikrobai ir kur jie slepiasi?“, „Pedikuliozės profilaktika“, „Kur gyvena vitaminai?“, „Būk saugus gatvėje“, „Dantų priežiūra“, „Rankų higiena“, „Pavojai darželyje ir namuose“.

Įstaiga dalyvauja ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

Didelis dėmesys skirtas vaikų adaptacijai. Mokytojai su tėvais kalbėjosi tėvų susirinkimų metu, individualiai.

Buvo atlikta tėvėlių apklausa „Ko tikiuosi iš ugdytojų“. Tėveliai lopšelyje nori daugiau priežiūros, saugumo, sveiko maisto ir kad mokytojai išmokytų kasdieninių įgūdžių, skatintų smalsumą. Vyresnėse grupėse tėveliai jau tikisi, ne tik saugios aplinkos, bet ir inovatyvaus ugdymo. Reikia atkreipti dėmesį – būtinai (žiemos metu) eiti 1 kartą į lauką ir būti jame apie 1,5 val.

Mokytojams užsakyta pedagogas.lt platforma „Tūkstantmečio darželis: įtraukusis, šiuolaikiniai metodai, psichologija“, kurioje jie gali savarankiškai, nuotoliu klausytis seminarų. Platformoje veikia ir patirčių dalijimosi erdvė, joje galima užduoti klausimus, reflektuoti.