

PALANGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „GINTARĖLIS“

**SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO
ATASKAITA 2023 m. (40 respondentų)**

2024 m. kovo 4 d.

Palanga

1-a veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.

Tikslas – užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos planavimą ir įgyvendinimą.

Rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Lygiai			
		4	3	2	1
1.Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės sudarymas įstaigoje.	Įstaigoje yra sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė? Ar sveikatos stiprinimo grupė organizuoja komandinį darbą (veiklą)? 3,6	65%	30%	5%	-
	2. Sveikatos stiprinimas yra įtrauktas į mokyklos veiklą.	Esate susipažinę su įstaigos sveikatos stiprinimo priemonėmis. 3,5	68%	15%	17%
	Sveikatos stiprinimo priemonės yra įtrauktos į įstaigos strateginį ir metų veiklos planus. 3,6	70%	20%	10%	-
3. Sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas	Visuomenės sveikatos specialistas teikia pakankamai informacijos apie vaiko sveikatos stiprinimo priemones, ligų profilaktiką, vandens naudą, burnos higieną ir pan., organizuoja sveikatos valandėles. 3,5	60%	30%	5%	5%
	Vaikams taikomas pritaikytas maitinimas, taikomi sveikos mitybos elementai vaikų maitinime. Tėvai (globėjai, rūpintojai) yra susipažinę ir pritaria sveikos mitybos įpročių ugdymui. 3,8	85%	10%	2.5%	2.5%
4. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	Vykdomas, planuojamas sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas. 3,63	73%	20%	5%	2%
	Įstaigos bendruomenė dalyvauja sveikatos	75%	17.5%	7,5%	-

	stiprinimo veiklos vertinime. 3,63				
LYGIS	3.6				

2-a veiklos sritis. Psichosocialinė aplinka.

Tikslas – plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Lygiai			
		4	3	2	1
2.1. Mokyklos bendruomenės narių geri tarpusavio santykių kūrimas ir jų puoselėjimas.	Esate patenkinti, kad dirbate šioje įstaigoje/ esate patenkinti, kad jūsų vaikai lanko šią įstaigą.3,73	80%	15%	2.5%	2.5%
	Įstaigos bendravimo atmosfera, darbo aplinka yra maloni, skatinanti kūrybiškai dirbti. 3,6	67.5%	27.5%	2.5%	2.5%
	Pritariate įstaigoje patvirtintoms vidaus darbo taisyklėms.3,7	72.5%	22.5%	5%	-
	Įstaigoje užtikrinamas psichosocialinis saugumas vaikams turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių bei socialinės atskirties vaikams.3,4	60%	25%	5%	10%
2.2. Galimybė dalyvauti sveiką stiprinančioje veikloje visiems mokyklos bendruomenės nariams sudarymas.	Bendruomenės nariai dalyvauja plėtojant sveikatos stiprinimo veiklą įstaigoje. 3,6	67.5%	22.5%	7.5%	2.5%
	Asmeniškai dalyvauju mokyklos sveiką stiprinančių priemonių veikloje.3,1	42.5%	32.5%	12.5%	12,5%
LYGIS	3.52				

3-a veiklos sritis. Fizinė aplinka.

Tikslas – kurti ir puoselėti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią vaikų ugdymo aplinką.

Rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Lygiai			
		4	3	2	1
3.1. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas.	Įstaigos teritorija ir joje esantys lauko įrenginiai, žaidimų aikštelės yra izoliuotos nuo miesto erdvės. 3,83	87.5%	7.5%	5%	-
	Lauko teritorija yra gerai prižiūrima, reguliariai valoma, vasarą pjaunama žolė.3,83	90%	5%	2.5%	2.5%
	Teritorijoje yra buitinių atliekų surinkimo ir atliekų rūšiavimo konteineriai.3,9	92.5%	5%	2.5%	-

	Įstaigos vidaus grupės, kitos patalpos atitinka sveikatos saugos reikalavimus. Visos patalpos valomos kasdien ir užtikrinama švara.3,8	82.5%	15%	2.5%	-
	Lovos skalbinių, čiužinių, užvalkalų ir rankšluosčių kiekis vienam vaikui atitinka higienos normos reikalavimus.3,8	82.1%	15.4%	2.6%	-
	Grupėse esantys žaislai, lauko erdvėse esantis vaikų žaidimų inventorių nekenkia vaikų sveikatai ir nekelia pavojaus.3,7	72.5%	25%	2.5%	-
	Įstaigoje yra kūno kultūros - muzikos salė. Yra priemonių skirtų aktyviai fizinei veiklai.3,74	79.5%	17.9%	2.6%	
	Įstaigoje yra parengta ir patvirtinta vaikų dienos ritmo tvarka.3,9	90%	7.5%	2.5%	
3.2. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	Įstaigoje nuolat vyksta aktyvi fizinė veikla (kūno kultūra, rytinė mankšta, sveikatingumo valandėlės, sporto šventės ir pan.).3,9	92.5%	5%	2.5%	
	Vaikų tėvai noriai ir aktyviai dalyvauja bendruose, fizinį aktyvumą skatinančiuose veiklose, renginiuose.3,53	62.5%	30%	5%	
	Įstaigoje yra pakankamai renginių, kurie skatina bendruomenės, vaikų ir jų tėvų fizinį aktyvumą.3,5	55%	40%	2.5%	2.5%
3.3. Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas.	Įstaigoje vaikų maitinimas organizuojamas atsižvelgiant į sveikos mitybos principus.3,6	67.5%	27.5%	2.5%	2.5%
	Įstaiga aprūpinama kokybišku šaltu ir karštu vandeniu ir yra tinkami nuotekų įrenginiai.3,8	80%	17,5%	2.5%	-
LYGIS	3.8				

4-a veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.

Tikslas – sutelkti ikimokyklinio ugdymo mokyklos išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.

Rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Lygiai			
		4	3	2	1
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos	Įstaigos vadovai, mokytojai ir kiti, ugdymo procese dalyvaujantys asmenys, kvalifikacijos tobulinimą sveikatos stiprinimo	77.5%	22.5%	-	-

tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	klausimais pripažįsta svarbiu.3,8				
	Mokytojai kasmet tobulina savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.3,6	62.5%	35%	2.5%	-
4.2. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	Įstaigos bendruomenė dalyvauja komandiniame darbe, organizuojant sveikatos stiprinimo renginius ir aktyviai juose dalyvauja.3,7	73.7%	23.7%	2.6%	-
	Įstaigoje vyksta pakankamai renginių, kitų veiklų sveikatos stiprinimo klausimais.3,7	71.8%	25.6%	2.6%	-
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	Įstaigoje vadovai, mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo(si) seminaruose sveikatos stiprinimo klausimais? 3,62	69.2%	23.1%	7.7%	-
	Įstaigoje yra metodinės medžiagos (knygų, plakatų, kitos metodinės informacijos) sveikatos stiprinimo klausimais.3,6	61.5%	35.9%	2.6%	-
	Įstaigoje kasmet skiriama lėšų sveikatos stiprinimo priemonių įsigijimui, kvalifikacijos tobulinimui, metodinių priemonių pirkimui, renginių organizavimui. 3,53	57.9%	36.8%	5.3%	-
4.4. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos partnerių įtraukimas.	Įstaiga yra sudariusi sveikatos stiprinimo bendradarbiavimo ir partnerystės sutartis su kitomis sveikata stiprinančiomis švietimo institucijomis.3,64	74.4%	17.9%	5.1%	2.6%
	Įstaiga įgyvendindama sveikatos stiprinimo priemonių projektus, pritraukia į veiklas partnerius, ugdytinių tėvus, bendruomenės narius.3,63	68.4%	28.9%	2.6%	-
LYGIS	3.7				

5-a sritis. Sveikatos ugdymas.

Tikslas – užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo mokykloje.

Rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Lygiai
------------------	------------------------------	---------------

5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	Įstaigos ugdytiniai dalyvauja sveikatos stiprinimo programos "Augu sveikas ir saugus" turinio įgyvendinime.,3,83	4 85%	3 12.5%	2 2.5%	1 -
	Įstaigos mokytojai savo asmeniniu pavyzdžiu skatina vaikus sveikai gyventi.3,6	65%	30%	2.5%	2.5%
5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems mokyklos vaikams atsižvelgiant į jų poreikius.	Ugdytinių tėvai skatinami dalyvauti sveikatos stiprinimo veiklose ir prisideda asmeniniais gebėjimais plėtojant sveikatos saugojimo kompetenciją.3,6	66.7%	28.2%	2.6%	2.6%
	Įstaigos sveikatos stiprinimo priemonės, praktinė veikla pristatoma Palangos miesto savivaldybės ikimokyklinių įstaigų pedagogams, miesto bendruomenei.3,62	71.8%	20.5%	5.1%	2.6%
	Ugdymo procese taikoma sveikatos temų įvairovė.3,72	79.5%	15.4%	2.6%	2.6%
	Sveikatos ugdymas orientuojamas į gyvenimo įgūdžių ugdymą, sveiką gyvenseną, fizinį aktyvumą, emocinį ugdymą.3,74	84.2%	10.5%	5.3%	-
	Ugdymo(si) metodai, būdai taikomi atsižvelgiant į vaikų grupės galias, gebėjimus, patirtį ir individualius. 3,72	82.1%	12.8%	5.1%	-
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinį aktyvumą ir kūno kultūrą; sveiką mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių	Pakankamas dėmesys skiriamas užkrečiamų ligų prevencijai, sveikatos ir gyvybės saugai, smurto ir patyčių apraiškoms šalinti/pastebėti, lytiškumo ugdymui, plokščiapėdystės profilaktikai.3,72	79.5%	15.4%	2.6%	2.6%
LYGIS	3.7				

6-a sritis. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje.

Rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Lygiai
------------------	------------------------------	---------------

6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida ir tęstinumo laidavimas.	Įstaigos mokytojai, specialistai dalijasi gerąja darbo patirtimi sveikatos stiprinimo klausimais su miesto, šalies ikimokyklinių įstaigų pedagogais.3,8	4 76.9%	3 23.1%	2 -	1 -
	Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja dauguma įstaigos vaikų. 3,8	76.9%	23.1%	-	-
	Ugdymo(si) procese pakankamai dėmesio skiriama fizinei, protinei ir emocinei sveikatai, jų sąveikai kasdieniniame gyvenime ugdyti ir aptarti.3,9	87.2%	12.8%	-	-
	Sveikatos stiprinimo priemonių, veiklų organizavimas turi išliekamąją vertę.3,82	82.1%	17.9%	-	-
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos tęstinumas ir patirties sklaida už ikimokyklinio ugdymo mokyklos ribų.	Įstaiga turi gerosios patirties darbo sklaidai per IKT pateiktis, nuotolinį ir kontaktinį būdą, įstaigos internetinį puslapį, organizuojant veiklas ir renginius sveikatos stiprinimo klausimais. 3,71	73.7%	23.7%	2.6%	-
	Įstaigos bendruomenės nariai yra susipažinę su sveikatą stiprinančios mokyklos samprata. Naujai atvykę darbuotojai yra supažindami su stiprinančios mokyklos samprata ir įtraukiami į sveikatos stiprinimo priemonių veiklą.3,74	79.5%	17.9%	2.6%	
LYGIS	3.8				

Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos įsivertinimo rodikliai:

Veiklos sritis	Lygis
1.Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.	3,6
2. Psichosocialinė aplinka.	3,52
3. Fizinė aplinka.	3,8

4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.	3,7
5. Sveikatos ugdymas.	3,7
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje.	3,8
LYGIS	3,7

Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“- sveikatą stiprinančios mokyklos 2023 metų vidaus įsivertinimo (plačiojo audito) išvados:

Vertinime dalyvavo 40 respondentų. Geriausiai įvertinta 3 veiklos sritis - fizinė aplinka – 3,8 lygis.

Vertinama pagal 4 lygius:

4 lygis - vyrauja pasiekimai;

3 lygis - pasiekimų daugiau negu trūkumų;

2 lygis - minimalūs pasiekimai;

1 lygis - yra rimtų trūkumų.

Aukščiausios vertės:

- įstaigoje yra parengta ir patvirtinta vaikų dienos ritmo tvarka – 3,9 lygis;
- Įstaigoje nuolat vyksta aktyvi fizinė veikla (kūno kultūra, rytinė mankšta, sveikatingumo valandėlės, sporto šventės ir pan.). 3,9 lygis;
- įstaigos ugdytiniai dalyvauja sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir saugus“ turinio įgyvendinime. 3,83 lygis;
- įstaigos teritorija ir joje esantys lauko įrenginiai, žaidimų aikštelės yra izoliuotos nuo miesto erdvės. 3,83 lygis;
- lauko teritorija yra gerai prižiūrima, reguliariai valoma, vasarą pjaunama žolė. 3,83 lygis;
- sveikatos stiprinimo priemonių, veiklų organizavimas turi išliekamąją vertę. 3,82 lygis;
- sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje. 3,8 lygis;
- sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja dauguma įstaigos vaikų. 3,8 lygis;
- įstaigos mokytojai, specialistai dalijasi gerąja darbo patirtimi sveikatos stiprinimo klausimais su miesto, šalies ikimokyklinių įstaigų pedagogais. 3,8 lygis;
- įstaigos vadovai, mokytojai ir kiti, ugdymo procese dalyvaujantys asmenys, kvalifikacijos tobulinimą sveikatos stiprinimo klausimais pripažįsta svarbiu. 3,8 lygis;
- įstaiga aprūpinama kokybišku šaltu ir karštu vandeniu ir yra tinkami nuotekų įrenginiai. 3,8 lygis;
- lovos skalbinių, čiužinių, užvalkalų ir rankšluosčių kiekis vienam vaikui atitinka higienos normos reikalavimus. 3,8 lygis;
- įstaigos vidaus grupės, kitos patalpos atitinka sveikatos saugos reikalavimus. Visos patalpos valomos kasdien ir užtikrinama švara. 3,8 lygis;
- vaikams taikomas pritaikytas maitinimas, taikomi sveikos mitybos elementai vaikų maitinime. Tėvai (globėjai, rūpintojai) yra susipažinę ir pritaria sveikos mitybos įpročių ugdymui. 3,8 lygis.

Žemiausios vertės:

- asmeniškai dalyvauju mokyklos sveikatą stiprinančių priemonių veikloje. 3,1 lygis;
- įstaigoje užtikrinamas psichosocialinis saugumas vaikams turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių bei socialinės atskirties vaikams. 3,4 lygis;

- esate susipažinę su įstaigos sveikatos stiprinimo priemonėmis. 3,5 lygis;
- visuomenės sveikatos specialistas teikia pakankamai informacijos apie vaiko sveikatos stiprinimo priemones, ligų profilaktiką, vandens naudą, burnos higieną ir pan., organizuoja sveikatos valandėles. 3,5 lygis;
- įstaigoje yra pakankamai renginių, kurie skatina bendruomenės, vaikų ir jų tėvų fizinį aktyvumą. 3,5 lygis.

Atsižvelgiant į vidaus įsivertinimo (plačiojo audito) visų veiklos sričių vertinimą, lopšelio-darželio „Gintarėlis“ veikloje vyrauja pasiekimai, nes pasiekimų daugiau, nei trūkumų - 3,7 lygis.

Tobulintina 2 sritis - psichosocialinė aplinka.

Lopšelis-darželis įsivertinęs 6 veiklos sritis, veikloje nuosekliai įgyvendina sveikatą stiprinančios mokyklos tikslus ir uždavinius. Bendradarbiauja su mokytojais, ugdytinių tėvais ir ragina bei skatina propaguoti sveiką gyvenimo būdą, pripažįsta sveikatos stiprinimo priemones įvairiais vaiko gyvenimo raidos tarpsniais. Įstaiga siekia bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių, juos kuria ir puoselėja per projektus, renginius. Lopšelis-darželis sudaro lygias galimybes bendruomenei dalyvauti įstaigos veikloje, priima pasiūlymus dėl sveikatos stiprinimo priemonių gerinimo, tobulinimo.

Pasiūlymai 2024 mokslo metams:

- 1.1. stiprinti bendruomenės įsitraukimą į sveikatą stiprinančių priemonių veiklą; organizuoti daugiau sporto renginių, įtraukiančių įstaigos bendruomenę.
- 1.2. stengtis įstaigoje užtikrinti psichosocialinį saugumą vaikams turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių bei socialinės atskirties vaikams.
- 1.3. organizuoti pedagogams mokymus "Psichikos sveikatos stiprinimas – produktyvus darbas ir pokyčių galimybės";
- 1.4. daugiau dalintis e-svetainėje, socialiniame tinkle Facebook sveikatos stiprinimo priemonėmis: apie ligų profilaktiką, vandens naudą, burnos higieną ir pan.; aktyvinti sveikatos valandėlių organizavimą.

Parengė

Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė:
Aurelija Jazbutienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Simona Strasevičienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja, Inga Rupšienė, ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytoja, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Greta Martinkutė.

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2024 m. kovo 7 d. nutarimu Nr. V2-4