

PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO "GINTARĖLIS" VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS

2025 M. VEIKLOS PLANAS

Tikslas:

1. Koordinuoti ir organizuoti švietimo pagalbos teikimą, prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo (si) poreikių.

Uždaviniai:

1. rūpintis psichologiškai ir fiziškai saugios aplinkos mokykloje kūrimu, skatinti aktyvų ir pozityvų bendruomenės narių tarpusavio bendravimą bei bendradarbiavimą.
2. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą specialiųjų ugdymo (si) poreikių vaikams.
3. Aiškintis vaikų elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių atvejus, ieškoti galimų problemos sprendimo būdų.
4. Analizuoti teikiamos švietimo pagalbos vaikui veiksmingumą, esant poreikiui koreguoti švietimo pagalbos priemonių teikimą.
5. Teikti informaciją tėvams (globėjams) ir mokyklos bendruomenės nariams apie švietimo pagalbos galimybes mokykloje ir už jos ribų, konsultuoti tėvus (globėjus) ir pedagogus vaikų ugdymo organizavimo, švietimo pagalbos teikimo, socialinės gerovės, tinkamo elgesio, saugumo užtikrinimo klausimais.
6. Koordinuoti prevencinių programų įgyvendinimą mokykloje.
7. Formuoti vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir vertybes, dalyvaujant įvairiuose projektuose, akcijose, konkursuose.
8. Organizuoti ir koordinuoti krizių valdymą, ištikus netikėtiems ar pavojingiems įvykiams įstaigoje.
9. Vertinti specialiuosius vaikų ugdymo(si) poreikius, teikti siūlymus ir rekomendacijas tėvams, mokytojams.

| Veiklos sritis | Priemonės pavadinimas | Atsakingi asmenys | Data (terminai) | Pastabos |
|------------------------|--|---------------------------------|-----------------------|---|
| I. Organizacinė veikla | 1.1.Vaiko gerovės komisijos veiklos plano pristatymas ir aptarimas 2026 m. Posėdis dėl 2025 m. veiklos aptarimo, VGK veiklos ataskaitos pristatymas. | VGK pirmininkas A.Jazbutienė | 2025 m. gruodžio mėn. | Komunikacija-atsakomybių pasiskirstymas - refleksija - rezultatų įprasminimas |
| | 1.2. Koordinuojamų prevencinių sričių vykdymo analizė ir atsiskaitymas. | | 2025 m. gruodžio mėn. | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | 1.3. VGK narių posėdžiai. | | Visus metus pagal poreikį | |
| | 1.4. Apskritojo stalo diskusijos dėl konkrečių atvejų aptarimo, vaiko pagalbos plano koregavimo. | | Visus metus pagal poreikį | |
| | 1.5. Rinkti informaciją apie l.-d. ugdymosi aplinką, vaikų saugumą, teikti siūlymus ugdymo aplinkos tobulinimui. | | Visus metus | |
| II. Įtraukusis ugdymas | 2.1. Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų sąrašų derinimas, tvirtinimas. | Už šią sritį atsakinga logopedė R. Neverauskienė | | Švietimo pagalbos specialistai. Grupių mokytojai, VGK nariai |
| | 2.2. Atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį įvertinimą ir teikti siūlymus l.-d. direktoriui dėl specialiojo ugdymo šiems vaikams skyrimo. Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų sąrašų derinimas, tvirtinimas. | | Pagal poreikį | |
| | 2.3. Siūlyti tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti Palangos švietimo pagalbos tarnyboje, parengti reikiamus dokumentus. | | Pagal poreikį | |
| | 2.4. Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų. | | Visus metus | |
| | 2.5. Rinkti ir kaupti medžiagą apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, vaiko raidą, psichologiją, sveikatos ir saugumo užtikrinimą, visapusišką ugdymą. | | Visus metus | |
| | 2.6. Bendradarbiavimas su PŠPT. | | Visus metus | |
| | 2.7. Ankstyvojo amžiaus vaikų raidos ypatumų stebėjimas. | | Visus metus | |
| | III. Socialinis emocinis ugdymas | | 3.1. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“. | |
| 3.2. Tarptautinė emocinių ir socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. | | Visus metus | | |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------|--|
| | 3.3. Renginys, skirtas tolerancijai, pakantumui ugdyti, didinti. | | 11-16 | specialistai, muzikos mokytoja |
| | 3.4. 2025-2027 metų ikimokyklinio ugdymo programa "Esu čia ir dabar". | | Visus metus | |
| | 3.5. Bendradarbiavimas su Palangos policijos komisariatu ir Palangos priešgaisrine gelbėjimo tarnyba. | | Visus metus | |
| | 3.6. Bendradarbiavimas su Palangos viešąją biblioteka. | | Visus metus | |
| | 3.7. Bendradarbiavimas su visuomenės sveikatos centro specialistais. | | Visus metus | |
| | 3.8. Vaikų emocijų, elgesio ir kt. problemų aptarimas, sprendimas. | | Visus metus | |
| | 3.9. Emocinio intelekto lavinimo projektas „Padovanok šilumą“. Kūrybinės dirbtuvės, kalėdinis koncertas Palangos globos namuose | | 2025 m. gruodžio mėn. | |
| | 3.10. Emocinio intelekto ugdymas, dalyvaujant draugiškoje SEU olimpiadoje „Drambliada“. | | Pagal nustatytą datą | |
| | 3.11. Grupėse ir vidaus bei lauko edukacinėse erdvėse kurti estetišką ir patogią ugdymo(-si) aplinką. | | Visus metus | |
| IV. Krizių valdymas | 4.1. Įvykus krizei, VGK ir KVK įvertinti įvykio aplinkybes, parengti preliminarų krizės valdymo veiksmų mokykloje planą. | VGK pirmininkė A.Jazbutienė | Įvykus krizei. | |
| | 4.2. Pateikti informaciją apie įvykį mokyklos bendruomenei. | | Parengus planą. | |
| | 4.3. Apie įvykį informuoti atitinkamas institucijas. | | Įvykus krizei. | |
| V. Smurto ir patyčių prevencija | 5.1. Prevencinis projektas "Aš neskriaudžiu kitų-prisijunk ir tu". Pasaulinė dauno sindromo diena. Skirtingų kojinių diena. Socialinė akcija #NenurašykOPalaikyk. | VGK narė I. Rupšienė | Kovo mėn. Kovo 21 d. | Pavadootoja ugdymui, grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, |
| | 5.2. Autizmo diena. Mėlynos spalvos diena. | | Balandžio 2 d. | |
| | 5.4. Gegužės 16 -oji – Vaiko dienos minėjimas | | 05-16 | |
| | 5.5. Pasaulinės vaiko teisių apsaugos dienos minėjimas | | 11-20 | |

| | | | | |
|---|--|--|-------------|---|
| | | | | visuomenės sveikatos priežiūros specialistė |
| VI. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija | 6.1. Pagal alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą: 6.1.1. edukaciniai užsiėmimai apie rūkymo žalą, atsisakymo įgūdžių formavimas; 6.1.2. edukaciniai užsiėmimai apie alkoholio žalą, atsisakymo įgūdžių formavimas; 6.1.3. edukaciniai užsiėmimai apie vaistus, atsisakymo įgūdžių formavimas; 6.1.4. edukaciniai užsiėmimai apie buitines, chemines medžiagas, atsisakymo įgūdžių formavimas. 6.1.5. animacinių filmukų žiūrėjimas alkoholio ir tabako vartojimo prevencijos tema, knygelių skaitymas ir aptarimai. | VGK narės: Marytė Mikėnienė, sveikatos priežiūros specialistė Gintarė Glinskaitė | Visus metus | Grupių mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, švietimo pagalbos specialistai |
| | 6.2. Teikti individualias konsultacijas dėl sveikos gyvensenos. | | Visus metus | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
| VII. Mokyklos pozityvaus mikroklimato kūrimas | 7.1. Vykdyti kolektyvo mikroklimato stiprinimo renginius. 7.1.1. Mokytojo diena. 7.1.2. Bendruomenės Kalėdos. 7.1.4. Bendruomenės išvyka. | VGK narė S. Strasevičienė | Visus metus | Direktorė, pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojai, VGK nariai |
| | 7.2. Bendradarbiavimas su Mokyklos Taryba. | | Visus metus | |
| VIII. Mokyklos bendruomenės švietimas | 8.1. Nuotoliniai kvalifikacijos tobulinimo kursai mokytojams ir pedagogams „Besimokančių darželių tinklas 2025“ | Direktorė, pavaduotoja ugdymui | Visus metus | Grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai |
| | 8.2. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių sklaida, dalinimasis gerąja patirtimi su įstaigos ar kitų | | Visus metus | Mokytojai, švietimo |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | švietimo įstaigų pedagogėmis, švietimo pagalbos specialistais. | | | pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė |
|--|--|--|--|--|
